

VERBALE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO N. 15 - DEL 26 GIUGNO 2018

Il giorno martedì 26 giugno 2018, alle ore 15:30, presso la sede centrale di via Luigi Gastinelli 58, nell'ufficio di Presidenza, si è riunito il Consiglio d'Istituto dell'I.C. Giuseppe Impastato, per discutere e deliberare sul seguente Ordine del Giorno:

- 1) **Approvazione verbale seduta precedente;**
- 2) **Progetto PON- FSE “Competenze di base” Prot. n. 1953 del 21/02/2017.**
 - **Delibera di assunzione in bilancio.**
 - **Delibera criteri di selezione del personale.**
 - **Delibera criteri di selezione degli alunni.**
 - **Delibera criteri di selezione del personale Ata.**
- 3) **Modifiche al calendario scolastico a.s. 2018-19.**
- 4) **Criteri generali di formazione delle classi a.s. 2018-19**
- 5) **Criteri generali di assegnazione dei docenti alle classi a.s. 2018-19.**
- 6) **Motivata relazione del Dirigente scolastico sull'andamento della gestione unitaria dell'Istituzione scolastica a.s. 2017-18**
- 7) **Stato attuazione Programma Annuale 2018 – Variazioni di Bilancio al 30/06/2018**
- 8) **Radiazione Residui.**
 - In seguito alla mozione d'ordine:**
- 9) **Delibera chiusura uffici di segreteria nei giorni 16 e 17 agosto.**

Cognome e nome	Componente	Presente	Assente
Monaco Daniela	Dirigente Scolastico	P	
Del Guerra Chiara Elisabetta	Presidente	P	
Adamo Gaspare	Docente	P	
Attianese Stefania	Docente	P	
Barlocchi Maria	Docente	P	
Calì Salvatore Saverio	Docente	P	
Del Brusco Loredana	Docente		A giustificata
Del Pinto Valentina	Docente		A giustificata
Giuliano Laurenza	Docente	P	
Pisanelli Angela	Docente	P	
Guerriero Franca	ATA	P	
Romito Ersilia	ATA	P	
De Leo Marzia	Genitore		A giustificata
Gallodoro Rosa	Genitore	P	
Manetti Gloria	Genitore	P	
Salvatori Alessio	Genitore	P	

Presiede la seduta il Presidente Sig.ra Del Guerra Chiara Elisabetta.
Funge da segretario l'Insegnante Salvatore Saverio Calì.
Preso atto del numero legale, il Presidente dichiara aperta la seduta.

Prende la parola il DS che propone la seguente mozione all'O.d.G.

9) Delibera chiusura uffici di segreteria nei giorni 16 e 17 agosto.

Il Consiglio approva all'unanimità la mozione d'ordine e la relativa modifica dei punti all'O.d.G.

Punto n. 1. O.d.G. - Approvazione verbale della seduta precedente.

Omissis

DELIBERA n. 74

IL CONSIGLIO d'ISTITUTO approva all'unanimità il verbale n. 14 del 30/05/2018.

Punto n. 2 O.d.G. – Progetto PON- FSE “Competenze di base” Prot. n. 1953 del 21/02/2017.

- **Delibera di assunzione in bilancio.**
- **Delibera criteri di selezione del personale.**
- **Delibera criteri di selezione degli alunni.**
- **Delibera criteri di selezione del personale Ata.**

Omissis

DELIBERA N. 75

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

- **Ascoltato** il Dirigente Scolastico;
- **Visto** l'Avviso MIUR 1953 del 21/02/2017;
- **Vista** la Delibera del Collegio Docenti n° 275 del 25/06/2018;
- **Vista** la nota MIUR prot.AOODGEFID/198 del 10/01/2018 di autorizzazione del Progetto;

DELIBERA all'unanimità dei presenti

- **L'assunzione in Bilancio – Programma Annuale 2018 del progetto di cui all'Avviso prot.1953 del 16/09/2016 dal Titolo: “Competenze in scena”** iscrivendo l'ammontare di **43.056,00 €** nell'aggregato 04 – “Finanziamenti di Enti Territoriali o da altre Istituzioni Pubbliche” e imputato alla Voce 01 – “Finanziamenti UE” (Fondi Vincolati) delle Entrate e istituendo il Progetto - “**Competenze in scena**” per Euro **43.056,00 €** nelle Uscite che prevede la realizzazione di **n. 4 Moduli**:

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo
“Teatro parole e numeri”	60	Allievi di scuola primaria e secondaria di I ciclo	10.764,00 €
“matemaGicalmente”	60	Allievi di scuola primaria e secondaria di I ciclo	10.764,00 €
“allweneedisschool”	60	Allievi di scuola secondaria di I ciclo	10.764,00 €
“yes I can”	60	Allievi di scuola primaria	10.764,00 €

- **Di attivare**, dandone immediata comunicazione attraverso il sistema informatico e qualunque altra forma di pubblicità, il **Progetto** dal titolo **“Competenze in scena”** – codice **10.2.2A-FSEPON-LA-2017-332**.
- **Di rendere noti** i criteri di valutazione dei curricula secondo le direttive comunitarie delle linee guida P.O.N. e delle Istruzioni per la Gestione dei Piani – Programmazione Unitaria 2014-2020 al fine di garantire una serena e trasparente comparazione degli stessi.

Omissis

DELIBERA n. 76

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- VISTO** L' **Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017** “Competenze di Base”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Sotto Azione 10.2.2A – Competenze di Base;
- VISTE** Le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto in caso di ammissione al finanziamento;
- VISTO** L' inoltro del Progetto **“Competenze in scena”** candidatura 45041 del 16/05/2017;
- VISTA** La nota prot. AOODGEFID/198 del 10/01/2018 la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo **““Competenze in scena” – Codice 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-332** proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a **43.056,00 €**;
- VISTA** La nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588*;
- VISTA** **La nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;**
- VISTI** I Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** Le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi
- VISTE** Le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTI** Il D. Lgs. 50 del 18 aprile 2016, il D.Lgs. 56 del 19 aprile 2017 e le ss.mm.ii;
- VISTO** Il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
- VISTO** Il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- VISTA** **La delibera n. 276 del 25/06/2018 del Collegio Docenti del con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;**
- VISTA** La successiva nota MIUR di Errata Corrige Prot. 35926 del 21/09/2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

DELIBERA

Con votazione favorevole ed unanime dei presenti, l'adozione dei seguenti criteri di selezione:

DOCENTE (INTERNO/COLLABORAZIONE PLURIMA)

	Tabella di valutazione	Punteggio
1	Laurea specialistica o titolo equipollente, coerente con l'incarico richiesto (dimezzato se non coerente):	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode
2	Altra laurea	Punti 5 per votazione fino a 100 Punti 7 per votazione da 100 a 110 Punti 9 per votazione uguale a 110 e lode
3	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti
4	Master di I e II livello conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti
5	Corso di perfezionamento post-lauream conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale fino ad un massimo di 8 punti
6	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di 8 punti
7	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti
8	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti
9	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti
10	Partecipazione a corsi di formazione nell'ambito di riferimento dell'azione	Punti 0,5 per corso dal 20 a 50 ore Punti 1 per corso dal 51 a 100 ore Punti 2 per corso dal 101 a 200 ore Punti 3 per corso superiore a 200 ore Per un massimo di 3 corsi valutabili
11	Esperienze lavorative in ambito progettuale, di non meno di 25 ore, documentate nel settore pertinente l'incarico richiesto, rivolte ad alunni della scuola Primaria e SSIG	1 punto per ciascuna esperienza per max 5 punti.

TUTOR (INTERNO/COLLABORAZIONE PLURIMA)

	Tabella di valutazione	Punteggio
--	-------------------------------	------------------

1	Laurea specialistica TITOLO ACCESSO	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti
6	Corso di perfezionamento post-lauream conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale fino ad un massimo di 8 punti
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti
10	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti

In caso di parità di punteggio si adotteranno i seguenti criteri:

1. Candidato più giovane;
2. Sorteggio

Per quanto riguarda i criteri di selezione degli alunni, il Consiglio sarà chiamato per la delibera dopo l'individuazione del personale, dunque il punto all'o.d.g. viene rimandato.

DELIBERA n. 77

ASSISTENTE AMM.VO – ASSISTENTE TECNICO – COLLABORATORE SCOLASTICO INTERNO/COLLABORAZIONE PLURIMA

TITOLI VALUTABILI	PUNTI
Diploma di scuola secondaria di primo grado (solo per Collaboratori Scolastici)	Punti 3
Diploma di scuola secondaria superiore di secondo grado	Punti 4
Altro diploma scuola secondaria II grado	Punti 2
Diploma di laurea	Punti 5

Incarichi di collaborazione con il DSGA - solo per gli Assistenti Amministrativi (Incarico di Sostituto del D.S.G.A.) – Max 60 mesi	PUNTI 1 per ogni mese	
Seconda posizione economica	Punti 3	
Beneficiario Art. 7	Punti 2	
Incarichi specifici (Max n.5)	PUNTI 1	
Attività svolta in progetti PON – POR (Max 8 esperienze)	Punti 1	
Corsi ECDL e/ o altre certificazioni (max 4)	Punti 2	
<p>In caso di parità di punteggio si adotteranno i seguenti criteri:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Candidato più giovane; 2. Sorteggio 		

Punto n. 3 O.d.G. – Modifiche al calendario scolastico a.s. 2018-19.

Omissis

DELIBERA n. 78

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO delibera all'unanimità la modifica al calendario scolastico 2018/19 con anticipo di apertura al giorno 12 settembre per recuperare i giorni 02/11/2018, 24/04 e 26/04/2019.

Punto n. 4 O.d.G. – Criteri generali di formazione delle classi a.s. 2018-19

Omissis

DELIBERA n. 79

Il CONSIGLIO D'ISTITUTO delibera all'unanimità i seguenti criteri per la formazione delle classi con integrazioni sui vaccini:

Al fine di creare gruppi classe il più possibile equilibrati, sulla base della valutazione espressa dai docenti nella compilazione di schede informative predisposte si procederà alla composizione dei gruppi classe che tenga conto nella distribuzione degli alunni dei seguenti criteri:

- 1) Equa distribuzione degli alunni che provengono dalla stessa sezione/classe.
- 2) Equa distribuzione degli alunni individuati con Bes (diversamente abili, DSA, stranieri, nomadi, ripetenti...)
- 3) Attenzione alla costruzione dei gruppi classi che accoglieranno alunni diversamente abili, garantendo la presenza da 3 a 5 compagni del gruppo di provenienza che rappresentino un positivo punto di riferimento.
- 4) Equa distribuzione degli alunni segnalati con difficoltà relazionali e comportamentali.
- 5) Equa distribuzione degli alunni che presentano il medesimo livello di apprendimento.
- 6) Equa distribuzione nelle classi di maschi e femmine, dei nati nel primo e nel secondo semestre dell'anno, e degli alunni anticipatari.
- 7) Separazione dei gemelli (salvo la presenza di una sola classe funzionante con la stessa tipologia).
- 8) Equa distribuzione nelle classi degli alunni che non hanno mai frequentato la scuola dell'infanzia.
- 9) I minori non vaccinabili per motivi di salute vengono inseriti in classi formate da alunni vaccina-

ti o immunizzati (C.M. 1622 del 16/08/2017).

Tenuto conto delle problematiche di carattere organizzativo riferibili alla strutturazione dei percorsi di studio, al numero e alla composizione delle classi, alla continuità didattica e pedagogica dei gruppi classe, all'organizzazione dell'offerta formativa, si avrà cura di evitare che nella stessa classe siano presenti più di due minori non vaccinati (C.M. 1622 del 16/08/2017).

Qualora concorrano più criteri tra loro incompatibili la Commissione Continuità, che ha il mandato collegiale di procedere alla formazione delle classi, valuterà insieme agli insegnanti delle classi uscenti la situazione più vantaggiosa per ogni singolo alunno.

Punto n. 5 O.d.G. – Criteri generali di assegnazione dei docenti alle classi a.s. 2018-19.

Omissis

DELIBERA n. 80

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO delibera all'unanimità i seguenti criteri di assegnazione dei docenti alle classi.

Scuola Primaria.

- 1) Garantire la **continuità** educativa e didattica.
- 2) **Valutazioni motivate da parte del Dirigente scolastico** in relazione alla:
 - valorizzazione di competenze ed esperienze professionali idonee alla gestione di situazioni particolari;
 - necessità di costituire Consigli di interclasse equilibrati, in relazione ai bisogni del gruppo classe o in relazione all'equilibrio tra docenti di ruolo e non di ruolo nei due plessi
- 3) Assegnare ai docenti abilitati all'insegnamento di L2 non più di due classi oltre la propria (salvo motivate deroghe) e possibilmente parallele bilanciando il carico disciplinare all'interno della propria classe.

Scuola Secondaria.

- 1) Garantire la **continuità educativa e didattica**.
- 2) **Valutazioni motivate da parte del Dirigente scolastico** in relazione alla:
 - valorizzazione di competenze ed esperienze professionali idonee alla gestione di situazioni particolari;
 - necessità di costituire Consigli di interclasse equilibrati, in relazione ai bisogni del gruppo classe o in relazione all'equilibrio tra docenti di ruolo e non di ruolo.
- 3) Organizzare i Consigli di classe in modo tale che **i docenti con più classi siano al massimo su tre corsi (A-B-C/D-E-F)** per non avere sovrapposizioni durante le riunioni dei Consigli di classe.
- 4) Per le cattedre di lettere (A022), fatti salvi i precedenti criteri:
 - **assegnare 10h nella classe terza allo stesso docente**, per facilitare il percorso didattico interdisciplinare ai fini dell'Esame di Stato;
 - **assegnare, in relazione all'organico, 8h o 10h nella classe prima** allo stesso docente per facilitare l'inserimento degli alunni nella delicata fase di passaggio tra i due ordini di scuola;
 - **assegnare l'ora di approfondimento in materie letterarie insieme all'ora di geografia**, così che l'insegnamento di approfondimento abbia la sua valenza trasversale e per fare in modo che un docente non si trovi ad avere 1h sola in una classe;
 - assegnare al massimo tre classi in due corsi. I

Punto n. 6 O.d.G. – Motivata relazione del Dirigente Scolastico sull'andamento della gestione unitaria dell'Istituzione scolastica a.s. 2017-18

La Motivata relazione del DS è stata inviata via e-mail, quindi viene illustrata in generale dal Dirigente che aggiunge il Progetto Coni svolto nella scuola primaria. Vengono fornite alla prof.ssa Barlocchi le delucidazioni richieste sul punto della continuità che sembrava non considerare quanto svolto da lei negli anni passati. L'ins. Adamo chiede al DS la lettura del punto riguardante la comunicazione istituzionale e poi legge un suo intervento scritto che viene allegato al seguente verbale. Il DS fornisce ampie spiegazioni di quanto scritto.

Punto n. 7 O.d.G. – Stato attuazione Programma Annuale 2018 – Variazioni di Bilancio al 30/06/2018

Omissis

DELIBERA n. 81

Il CONSIGLIO d'ISTITUTO delibera all'unanimità l'approvazione delle variazioni effettuate.

Punto n. 8 O.d.G. - Radiazione Residui.

Omissis

DELIBERA n. 82

Il CONSIGLIO d'ISTITUTO delibera all'unanimità l'approvazione delle radiazioni effettuate.

Punto n. 9 O.d.G - Delibera chiusura uffici di segreteria nei giorni 16 e 17 agosto

Omissis

DELIBERA n. 83

Il CONSIGLIO d'ISTITUTO delibera all'unanimità la chiusura degli uffici di segreteria nei giorni 16 e 17 agosto 2018

Esauriti gli argomenti all'O.d.G. la seduta è tolta alle ore 17,30.

F.to Il Segretario del C.I.
Ins. Salvatore Saverio Cali

F.to Il Presidente del C.I.
Sig.ra Chiara Elisabetta Del Guerra