

VERBALE DELLA GIUNTA ESECUTIVA
N. 21

Il giorno lunedì 26 giugno 2019, alle ore 12:00, presso la sede centrale di via Luigi Gastinelli 58, nell'ufficio di Presidenza, si è riunita la Giunta Esecutiva dell'I.C. Giuseppe Impastato, per discutere e deliberare sul seguente Ordine del Giorno:

- 1) **Approvazione verbale seduta precedente.**
- 2) **Variazioni di bilancio 2019.**
- 3) **Radiazioni di bilancio 2019.**
- 4) **Chiusura degli uffici nella settimana di ferragosto.**
- 5) **Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017. Codice identificativo progetto: 10.2.2AFdRPOC-LA-2018-146:**
 1. - **Delibera criteri di selezione del personale Docente, Tutor, Assistente Amministrativo, Collaboratore Scolastico, Referente alla Valutazione.**
 2. - **Delibera criteri di selezione degli alunni.**
- 6) **Proposte di Criteri Generali per:**
 1. **la formazione delle classi.**
 2. **l’assegnazione dei docenti alle classi.**
 3. **la formulazione dell’orario dei docenti. per l’a.s. 2019-2020.**
- 7) **Motivata relazione del Dirigente scolastico sull’andamento della gestione unitaria dell’Istituzione scolastica a.s. 2018-19.**
- 8) **Comunicazioni del Dirigente Scolastico.**

Sono presenti:

Prof.ssa Daniela Monaco	Dirigente Scolastico
Sig. Alessandro Paoli	D.S.G.A.
Sig.ra Stefania Attianese	Docente
Sig.ra Manetti Gloria	Genitore
Sig.ra Franca Guerriero	Personale ATA

Sono assenti:

Sig.ra De Leo Marzia	Genitore
----------------------	----------

Preso atto del numero legale, il Presidente dichiara aperta la seduta.

Si passa quindi alla discussione dei punti all’ordine del giorno.

Primo punto all’ordine del giorno. Approvazione verbale seduta precedente.

Prende la parola la DS che legge il verbale della seduta precedente, al termine ne chiede l’approvazione.

La Giunta approva all’unanimità.

Secondo punto all’ordine del giorno. Variazioni di bilancio 2019.

Prende la parola il DSGA che illustra le variazioni di bilancio resesi necessarie durante l’anno scolastico, si allega la relazione sullo stato dell’attuazione del programma annuale esercizio finanziario 2019 e il riepilogo delle variazioni effettuate nell’esercizio 2019.

Dopo breve discussione la giunta approva e rinvia al Consiglio per la delibera.

Terzo punto all’ordine del giorno. Radiazioni di bilancio.

Prende la parola il DSGA che illustra le radiazioni di bilancio, che si allegano, resesi necessarie durante l’anno scolastico.

Dopo breve discussione la giunta approva e rinvia al Consiglio per la delibera.

Quarto punto all'ordine del giorno. Chiusura degli uffici nella settimana di ferragosto..

La DS, sentito il parere del DSGA, propone la di chiusura degli uffici il 14 e il 16 agosto, che sono due prefestivi a cavallo della festività di Ferragosto. La giunta condivide e approva.

Quinto punto all'ordine del giorno. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017. Codice identificativo progetto: 10.2.2AFdRPOC-LA-2018-146:

1. - Delibera criteri di selezione del personale Docente, Tutor, Assistente Amministrativo, Collaboratore Scolastico, Referente alla Valutazione.
2. - Delibera criteri di selezione degli alunni.

Prende la parola il Dirigente Scolastico ed informa il Consiglio che per l'attuazione del Progetto di cui sopra si rende necessario procedere alla selezione del personale esperto nelle attività formative progettate, di un tutor per la gestione amministrativa, di un referente alla valutazione per verificare e monitorare l'andamento del progetto, un Assistente Amministrativo per la gestione della piattaforma, un Collaboratore Scolastico per la sorveglianza. Inoltre bisogna stabilire i criteri di ammissione e/o selezione degli alunni. Spiega nel dettaglio la procedura di selezione.

Il Consiglio, quindi, anche alla luce di quanto stabilito nel Collegio dei Docenti, deve provvedere all'individuazione dei criteri di selezione da inserire nell'apposito avviso. Si esaminano i criteri. Dopo ampia discussione si condividono i seguenti criteri e si inoltrano al Consiglio per le successive delibere.

Per la selezione degli esperti previsti nei P.O.N. si utilizzerà la seguente tabella di valutazione titoli:

DOCENTE ESPERTO INTERNO/COLLABORAZIONE PLURIMA

	Tabella di valutazione	Punteggio
1	Laurea specialistica TITOLO ACCESSO	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di 8 punti
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti
10	Esperienze di formatore coding, robotica, pensiero computazionale, laboratori STEM	Punti 3 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti
11	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti

	valutazione in Progetti PON-POR	
--	--	--

In caso di parità di punteggio si adotteranno i seguenti criteri:

1. Candidato più giovane;
2. Sorteggio

ESPERTO ESTERNO

	Tabella di valutazione	Punteggio
1	Laurea specialistica (3+2 o vecchio ordinamento) congruente con la tematica del modulo formativo TITOLO ACCESSO	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti
7	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti
8	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti
9	Esperienze di formatore coding, robotica, pensiero computazionale, laboratori STEM	Punti 3 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti
10	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/Referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti

In caso di parità di punteggio si adotteranno i seguenti criteri:

1. Candidato più giovane;
2. Sorteggio

TUTOR INTERNO/COLLABORAZIONE PLURIMA

	Tabella di valutazione	Punteggio
1	Laurea specialistica TITOLO ACCESSO	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti

	anno)	
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti
10	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti

TUTOR ESTERNO

	Tabella di valutazione	Punteggio
1	Laurea specialistica TITOLO ACCESSO	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti
10	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti

In caso di parità di punteggio si adotteranno i seguenti criteri:

1. Candidato più giovane;
2. Sorteggio

ASSISTENTE AMM.VO – ASSISTENTE TECNICO – COLLABORATORE SCOLASTICO INTERNO/COLLABORAZIONE PLURIMA

TITOLI VALUTABILI	PUNTI
Diploma di scuola secondaria di primo grado (solo per Collaboratori Scolastici)	Punti 3
Diploma di scuola secondaria superiore di secondo grado	Punti 4
Altro diploma scuola secondaria II grado	Punti 2

Diploma di laurea	Punti 5
Incarichi di collaborazione con il DSGA - solo per gli Assistenti Amministrativi (Incarico di Sostituto del D.S.G.A.) – Max 60 mesi	PUNTI 1 per ogni mese
Seconda posizione economica	Punti 3
Beneficiario Art. 7	Punti 2
Incarichi specifici (Max n.5)	PUNTI 1
Attività svolta in progetti PON – POR (Max 8 esperienze)	Punti 1
Corsi ECDL e/ o altre certificazioni (max 4)	Punti 2

In caso di parità di punteggio si adotteranno i seguenti criteri:

1. Candidato più giovane;
2. Sorteggio

REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

	Tabella di valutazione	Punteggio
1	Laurea specialistica o titolo equipollente, coerente con l'incarico richiesto (dimezzato se non coerente):	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode
2	Altra laurea	Punti 5 per votazione fino a 100 Punti 7 per votazione da 100 a 110 Punti 9 per votazione uguale a 110 e lode
3	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti
4	Master di I e II livello conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti
5	Corso di perfezionamento post-lauream conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale fino ad un massimo di 8 punti
6	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8
7	Progressive esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti
8	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti
9	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti
10	Partecipazione a corsi di formazione nell'ambito di riferimento dell'azione	Punti 0,5 per corso dal 20 a 50 ore Punti 1 per corso dal 51 a 100 ore Punti 2 per corso dal 101 a 200 ore Punti 3 per corso superiore a 200 ore Per un massimo di 3 corsi valutabili
11	Esperienze lavorative in ambito progettuale, di non meno di 25 ore, documentate nel settore pertinente l'incarico richiesto, rivolte ad alunni della scuola Primaria e SSIG	1 punto per ciascuna esperienza per max 5 punti.

In caso di parità di punteggio si adotteranno i seguenti criteri:

1. Candidato più giovane;
2. Sorteggio

CRITERI DI SELEZIONE ALUNNI

MODULI	CRITERI DI SELEZIONE ALUNNI
1° MODULO: Sviluppo del pensiero computazionale e della Creatività digitale Costruisci il tuo videogioco con Scratch 2017-18	Alunni delle classi 4 e 5 scuola primaria (minimo 20 massimo 30 alunni) <ul style="list-style-type: none"> • Valutazione del comportamento disciplinare • Valutazione dell'impegno scolastico • Frequenza scolastica costante • A parità di requisiti si farà il sorteggio
2° MODULO Sviluppo del pensiero computazionale e della Creatività digitale Costruisci il tuo videogioco con Scratch 2018-19	Alunni delle classi 4 e 5 scuola primaria (minimo 20 massimo 30 alunni) <ul style="list-style-type: none"> • Frequenza costante del 1° Modulo • Valutazione del comportamento disciplinare • Valutazione dell'impegno scolastico • A parità di requisiti si farà il sorteggio
3° MODULO: Competenze di cittadinanza digitale Web radio: Percorsi di Cittadinanza digitale 2017-18"	Alunni della SSIG 1, 2 e 3 (minimo 20 massimo 30 alunni) <ul style="list-style-type: none"> • Valutazione del comportamento disciplinare • Valutazione dell'impegno scolastico • Frequenza scolastica costante • A parità di requisiti si farà il sorteggio
4° MODULO: Competenze di cittadinanza digitale Web radio: Percorsi di Cittadinanza digitale 2018-19"	Alunni della SSIG 1, 2 e 3 (minimo 20 massimo 30 alunni) <ul style="list-style-type: none"> • Frequenza costante del 3° Modulo • Valutazione del comportamento disciplinare • Valutazione dell'impegno scolastico • Frequenza scolastica costante • A parità di requisiti si farà il sorteggio

Sesto punto all'ordine del giorno. Proposte di Criteri Generali per:
la formazione delle classi.

l'assegnazione dei docenti alle classi.

Si rimanda la discussione al Consiglio d'Istituto.

Settimo punto all'ordine del giorno. Motivata relazione del Dirigente scolastico sull'andamento della gestione unitaria dell'Istituzione scolastica a.s. 2018-19.

La DS riassume per sommi capi la sua relazione, che tutti i membri della Giunta hanno già visionato, avendola ricevuta via email.

La Giunta condivide.

Ottavo punto all'ordine del giorno. Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

La DS accenna brevemente le argomentazioni che poi si discuteranno più ampiamente al Consiglio. Esaurita la discussione di tutti i punti all'o.d.g. la seduta è tolta alle ore 12:15.

Il Segretario
F.to Alessandro Paoli

Il Presidente
F.to Prof.ssa Daniela Monaco