

VERBALE DELLA GIUNTA ESECUTIVA  
N. 18

Il giorno 21 Febbraio 2019 alle ore 16:30 nei locali dell'Istituto Comprensivo Giuseppe Impastato sito in Via Gastinelli 58, nella stanza del Dirigente, si è riunita la GIUNTA ESECUTIVA dell'I.C. Giuseppe Impastato, per discutere sul seguente ordine del giorno:

- 1) **Approvazione verbale seduta precedente.**
- 2) **PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017. Delibera criteri di selezione del personale: Referente alla valutazione – Tutor – Esperto per docenti interni/collaborazioni plurime ed esterni.**
- 3) **PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017. Delibera criteri di selezione del personale ATA (assistenti e collaboratori).**
- 4) **PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017. Delibera criteri di selezione alunni.**

Sono presenti:

Prof.ssa Daniela Monaco	Dirigente Scolastico
Sig. Alessandro Paoli	D.S.G.A.
Sig.ra Stefania Attianese	Docente
Sig.ra Franca Guerriero	Personale ATA

Sono assenti:

Sig.ra Manetti Gloria	Genitore
Sig.ra De Leo Marzia	Genitore

Preso atto del numero legale, il Presidente dichiara aperta la seduta.

Prende la parola il Dirigente Scolastico che propone la seguente mozione all'ordine del giorno:

**5) Modifica proposta al Consiglio d'Istituto ed ai Revisori dei Conti del Programma Annuale 2019.**

La giunta approva.

Si passa quindi alla discussione dei punti all'ordine del giorno.

**Primo punto all'ordine del giorno.** Approvazione verbale seduta precedente.

Prende la parola la DS che procede alla lettura, al termine se ne chiede l'approvazione.

La Giunta approva all'unanimità.

**Secondo punto all'ordine del giorno.** PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017. Delibera criteri di selezione del personale: Referente alla valutazione – Tutor – Esperto per docenti interni/collaborazioni plurime ed esterni.

Prende la parola il Dirigente scolastico che illustra brevemente i criteri di selezione proposti e deliberati dal Collegio dei docenti che si elencano di seguito.

**PON 10.2.2A – FdRPOC-LA-2018-146  
PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE  
TABELLE VALUTAZIONE PERSONALE**

**REFERENTE ALLA VALUTAZIONE INTERNO/COLLABORAZIONE PLURIMA**

	<b>Tabella di valutazione</b>	<b>Punteggio</b>
1	Laurea specialistica <b>TITOLO ACCESSO</b>	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti
10	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di <b>Tutor/Esperto/ referente per la valutazione</b> in Progetti <b>PON-POR</b>	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti

### **TUTOR INTERNO/COLLABORAZIONE PLURIMA**

	<b>Tabella di valutazione</b>	<b>Punteggio</b>
1	Laurea specialistica <b>TITOLO ACCESSO</b>	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti
10	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di <b>Tutor/Esperto/ referente per la valutazione</b> in Progetti <b>PON-POR</b>	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti

### **DOCENTE ESPERTO INTERNO/COLLABORAZIONE PLURIMA**

	<b>Tabella di valutazione</b>	<b>Punteggio</b>
1	Laurea specialistica <b>TITOLO ACCESSO</b>	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105

		Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti
10	Esperienze di formatore coding, robotica, pensiero computazionale, laboratori STEM	Punti 3 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti
11	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di <b>Tutor/Esperto/referente per la valutazione</b> in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti

In caso di parità di punteggio si adotteranno i seguenti criteri:

1. Candidato più giovane;
2. Sorteggio

**PON 10.2.2A – FdRPOC-LA-2018-146**  
**PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE**  
**TABELLE VALUTAZIONE PERSONALE ESTERNO**

**Tabella valutazione titoli per selezione Tutor/Esperti ESTERNI P.O.N.**

Per la selezione degli esperti previsti nei P.O.N. si utilizzerà la seguente tabella di valutazione titoli:

**ESPERTO**

	Tabella di valutazione	Punteggio
1	Laurea specialistica <b>TITOLO ACCESSO</b>	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti
10	Esperienze di formatore coding, robotica, pensiero computazionale, laboratori STEM	Punti 3 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti

11	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di <b>Tutor/Esperto/Referente per la valutazione</b> in Progetti <b>PON-POR</b>	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti
----	--	--

In caso di parità di punteggio si adotteranno i seguenti criteri:

1. **Candidatopiùgiovane;**
2. **Sorteggio**

### TUTOR

	Tabella di valutazione	Punteggio
1	Laurea specialistica <b>TITOLO ACCESSO</b>	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti
10	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di <b>Tutor/Esperto/referente per la valutazione</b> in Progetti <b>PON-POR</b>	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti

In caso di parità di punteggio si adotteranno i seguenti criteri:

1. **Candidatopiùgiovane;**
2. **Sorteggio**

La giunta, dopo breve discussione li condivide ed approva e li rinvia al Consiglio per la delibera.

**Terzo punto all'ordine del giorno.** PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017. Delibera criteri di selezione del personale ATA (assistenti e collaboratori).

Prende la parola il Dirigente scolastico che illustra brevemente i criteri di selezione proposti e deliberati dal Collegio dei docenti che si elencano di seguito.

**PON 10.2.2A – FdRPOC-LA-2018-146**  
**PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE**  
**TABELLE VALUTAZIONE PERSONALE**

**ASSISTENTE AMM.VO – ASSISTENTE TECNICO – COLLABORATORE SCOLASTICO**  
**INTERNO/COLLABORAZIONE PLURIMA**

TITOLI VALUTABILI	PUNTI
Diploma di scuola secondaria di primo grado (solo per Collaboratori Scolastici)	Punti 3
Diploma di scuola secondaria superiore di secondo grado	Punti 4
Altro diploma scuola secondaria II grado	Punti 2
Diploma di laurea	Punti 5

Incarichi di collaborazione con il DSGA - solo per gli Assistenti Amministrativi (Incarico di Sostituto del D.S.G.A.) – Max 60 mesi	PUNTI 1 per ogni mese
Seconda posizione economica	Punti 3
Beneficiario Art. 7	Punti 2
Incarichi specifici (Max n.5)	PUNTI 1
Attività svolta in progetti PON – POR (Max 8 esperienze)	Punti 1
Corsi ECDL e/ o altre certificazioni (max 4)	Punti 2

**In caso di parità di punteggio si adotteranno i seguenti criteri:**

1. **Candidato più giovane;**
2. **Sorteggio**

La giunta, dopo breve discussione li condivide ed approva e li rinvia al Consiglio per la delibera.

**Quarto punto all'ordine del giorno.** PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017. Delibera criteri di selezione alunni.

Prende la parola il Dirigente scolastico che illustra brevemente i criteri di selezione proposti e deliberati dal Collegio dei docenti che si elencano di seguito.

<b>MODULI</b>	<b>CRITERI DI SELEZIONE ALUNNI</b>
<b>1° MODULO: Sviluppo del pensiero computazionale e della Creatività digitale</b> <i>Costruisci il tuo videogioco con Scratch 2017-18</i>	<b>Alunni delle classi 5 scuola primaria (minimo 20 massimo 30 alunni)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Valutazione del comportamento disciplinare</b></li> <li>• <b>Valutazione dell'impegno scolastico</b></li> <li>• <b>Frequenza scolastica costante</b></li> <li>• <b>A parità di requisiti si farà il sorteggio</b></li> </ul>
<b>2° MODULO Sviluppo del pensiero computazionale e della Creatività digitale</b> <i>Costruisci il tuo videogioco con Scratch 2018-19</i>	<b>Alunni delle classi 5 scuola primaria (minimo 20 massimo 30 alunni)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Frequenza costante del 1° Modulo</b></li> <li>• <b>Valutazione del comportamento disciplinare</b></li> <li>• <b>Valutazione dell'impegno scolastico</b></li> <li>• <b>A parità di requisiti si farà il sorteggio</b></li> </ul>
<b>3° MODULO: Competenze di cittadinanza digitale</b> <i>Web radio: Percorsi di Cittadinanza digitale 2017-18”</i>	<b>Alunni della SSIG 1, 2 e 3 (minimo 20 massimo 30 alunni)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Valutazione del comportamento disciplinare</b></li> <li>• <b>Valutazione dell'impegno scolastico</b></li> <li>• <b>Frequenza scolastica costante</b></li> <li>• <b>A parità di requisiti si farà il sorteggio</b></li> </ul>
<b>4° MODULO: Competenze di cittadinanza digitale</b> <i>Web radio: Percorsi di Cittadinanza digitale 2018-19”</i>	<b>Alunni della SSIG 1, 2 e 3 (minimo 20 massimo 30 alunni)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Frequenza costante del 3° Modulo</b></li> <li>• <b>Valutazione del comportamento disciplinare</b></li> <li>• <b>Valutazione dell'impegno scolastico</b></li> <li>• <b>Frequenza scolastica costante</b></li> <li>• <b>A parità di requisiti si farà il sorteggio</b></li> </ul>

La giunta, dopo breve discussione li condivide ed approva e li rinvia al Consiglio per la delibera.

**Quinto punto all'ordine del giorno.** Modifica proposta al Consiglio d'Istituto ed ai Revisori dei Conti del Programma Annuale 2019.

Prende la parola il Dirigente Scolastico che illustra la proposta di Programma Annuale per l'A.F. 2019 modificato in base alla nota MIUR 4939 del 20/02/2019 rispetto alla precedente illustrata nella seduta della giunta del 30/01/2019.

**ASCOLTATI** gli interventi e la discussione che ne è seguita;

**VISTO** il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. Decreto 28 agosto 2018, n. 129;

**VISTO** il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2019 predisposto dal Dirigente Scolastico – in collaborazione con il Direttore SGA e riportato nell'apposita modulistica;

**VISTI** gli orientamenti interpretativi emanati da MIUR con nota prot. n. 74 del 5 gennaio 2019;

**LETTA** la relazione illustrativa del Programma Annuale, predisposta dal Dirigente in collaborazione con il Direttore SGA;

**ACCERTATO** che il Programma Annuale è coerente con la previsione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, adottato dal Consiglio di Istituto con deliberazione n. 53 del 07/11/2018

Con la seguente votazione espressa in forma palese:

voti favorevoli 4    voti contrari 0    astenuti 0 ;

**DELIBERA**

- La proposta di Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2019 secondo quanto predisposto dal Dirigente Scolastico e contenuto nell'apposita modulistica ministeriale;
- di approvare la relazione di accompagnamento del programma stesso, facendo proprio il documento illustrativo presentato dal Dirigente.
- di trasmettere la stessa al Consiglio d'Istituto ad al collegio dei Revisori dei Conti per la successiva approvazione.

Esaurita la discussione di tutti i punti all'o.d.g. la seduta è tolta alle ore 17:00.

Il Segretario  
Alessandro Paoli

Il Presidente  
Prof.ssa Daniela Monaco

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, c.2, del D. Lgs. n. 39 del 1993)*