

VERBALE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO N. 20 - DEL 21 FEBBRAIO 2019

Il giorno giovedì 21 febbraio 2019, alle ore 17:00, presso la sede centrale di via Luigi Gastinelli 58, nell'ufficio di Presidenza, si è riunito il Consiglio d'Istituto dell'I.C. Giuseppe Impastato, per discutere e deliberare sul seguente Ordine del Giorno:

- 1) **Approvazione verbale seduta precedente.**
- 2) **Approvazione Programma Annuale 2019**
- 3) **PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017. Delibera criteri di selezione del personale: Referente alla valutazione – Tutor – Esperto per docenti interni/collaborazioni plurime ed esterni.**
- 4) **PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017. Delibera criteri di selezione del personale ATA (assistenti e collaboratori).**
- 5) **PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017. Delibera criteri di selezione alunni.**

A seguito della mozione d'ordine:

6) **Trattazione manutenzione del verde presente nei tre plessi scolastici.**

Cognome e nome	Componente	Presente	Assente
Monaco Daniela	Dirigente Scolastico	P	
Del Guerra Chiara Elisabetta	Presidente	P	
Adamo Gaspare	Docente	P	
Attianese Stefania	Docente	P	
Barlocchi Maria	Docente	P	
Calì Salvatore Saverio	Docente	P	
Del Pinto Valentina	Docente		Ass. giustificata
Giuliano Laurenza	Docente		Ass. giustificata
Pisanelli Angela	Docente	P	
Guerriero Franca	ATA	P	
De Leo Marzia	Genitore	P	
Gallodoro Rosa	Genitore	P	
Manetti Gloria	Genitore		Ass. giustificata
Salvatori Alessio	Genitore	P	

Presiede la seduta il Presidente Sig.ra Del Guerra Chiara Elisabetta.

Funge da segretario l'Insegnante Salvatore Saverio Calì.

Preso atto del numero legale, il Presidente dichiara aperta la seduta.

È presente il DSGA Alessandro Paoli.

Punto n. 1. O.d.G. - **Approvazione verbale della seduta precedente.**

Il verbale della seduta precedente è stato inviato via mail. Non ci sono modifiche da apportare, quindi si passa alla votazione.

DELIBERA n. 120

Il CONSIGLIO d'ISTITUTO approva all'unanimità il verbale n. 19 del 30/01/2019.

Punto n. 2 O.d.G. – Approvazione Programma Annuale 2019

Prende la parola il Dirigente Scolastico che, dopo una breve introduzione, la lascia al DSGA che spiega ampiamente nel dettaglio il Programma Annuale e le novità normative, per cui:

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

ASCOLTATI gli interventi del Presidente e del Dirigente Scolastico e la discussione che ne è seguita;

VISTO l'art. 21 Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. Decreto 28 agosto 2018, n. 129, con particolare riferimento agli artt. 5 e 19;

VISTI gli orientamenti interpretativi emanati da MIUR con nota prot. n. 74 del 5 gennaio 2019;

VISTO il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2019 predisposto dal Dirigente Scolastico e riportato nell'apposita modulistica ministeriale, cui è allegata la relazione illustrativa;

VISTA la proposta della Giunta Esecutiva, giusta deliberazione del 30/01/2019;

DATO ATTO che i Revisori dei Conti non hanno reso il parere di competenza entro la data fissata per l'odierna riunione consiliare e accertato che il programma Annuale è stato puntualmente inviato con la comunicazione di convocazione dell'odierna seduta, giusta nota prot. n. 942/2019 del 06/02/2019;

VERIFICATO che il Programma Annuale è coerente con le previsioni del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), adottato con deliberazione consiliare n. 113 del 17/12/2018 con la seguente votazione espressa in forma palese:

voti favorevoli 11 voti contrari 0 astenuti 0 ;

DELIBERA ALL'UNANIMITÀ

- di approvare il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2019, così come predisposto dal Dirigente, proposto dalla Giunta Esecutiva e riportato nella modulistica ministeriale modelli A, B, C, D ed E;
- di fissare la consistenza massima per il fondo economale in € 1.500,00 (millecinquecento/00) e di fissare in € 500,00 (cinquecento/00) l'anticipo del fondo al DSGA, come già stabilito con deliberazione consiliare n. 117 del 30/01/2019
- di disporre la pubblicazione nel sito web dell'Istituzione Scolastica (sezione amministrazione trasparente) e nel portale unico dei dati delle scuole.

DELIBERA n. 121

Il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità:

- **il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2019, così come predisposto dal Dirigente, proposto dalla Giunta Esecutiva e riportato nella modulistica ministeriale modelli A (che si allega), B, C, D ed E agli atti della scuola;**
- **la consistenza massima per il fondo economale in € 1.500,00 (millecinquecento/00) e di fissare in € 500,00 (cinquecento/00) l'anticipo del fondo al DSGA, come già stabilito con deliberazione consiliare n. 117 del 30/01/2019;**
- **la pubblicazione nel sito web dell'Istituzione Scolastica (sezione amministrazione trasparente) e nel portale unico dei dati delle scuole.**

Punto n. 3 O.d.G. – PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017. Delibera criteri di selezione del personale: Referente alla valutazione – Tutor – Esperto per docenti interni/collaborazioni plurime ed esterni.

Prende la parola il Dirigente Scolastico ed informa il Consiglio che per l’attuazione del Progetto di cui sopra si rende necessario procedere alla selezione di un esperto nelle attività formative progettate, di un tutor per la gestione amministrativa e di un referente alla valutazione per verificare e monitorare l’andamento del progetto. Spiega nel dettaglio la procedura di selezione del personale per questo punto e per gli altri due successivi.

Il Consiglio, quindi, anche alla luce di quanto stabilito nel Collegio dei Docenti del 20/02/2019, deve provvedere all’individuazione dei criteri di selezione da inserire nell’apposito avviso. Si esaminano i criteri. Dopo ampia discussione si procede alla votazione.

DELIBERA N. 122

IL CONSIGLIO D’ISTITUTO

Ascoltato il Dirigente Scolastico;

VISTO L’Avviso prot. 2669 del 03/03/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per lo Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell’offerta formativa. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sotto-azione 10.2.2.A – Competenze di base l’Avviso MIUR 2669 del 03/03/2017;

VISTE Le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto in caso di ammissione al finanziamento;

VISTO L’inoltro del Progetto “Pensiero computazionale e cittadinanza digitale” candidatura prot. n. 48855 del 19/05/2017;

VISTA La nota prot. AOODGEFID/28234 del 30/10/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato **autorizzato** il progetto dal titolo “**Pensiero computazionale e cittadinanza digitale**” – **Codice 10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-146** proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a € **22.728,00**;

VISTE Le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

VISTA La Delibera n. 94 del Consiglio d’Istituto del 08/11/2018 con la quale è stato approvato il POE/PTOF per l’anno scolastico 2018-2019;

VISTA La delibera n. 334 del 20/02/2019 del Collegio Docenti del con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;

VISTE Le note MIUR con la quali si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

DELIBERA

Con votazione favorevole ed unanime dei presenti, l’adozione dei seguenti criteri di selezione:

**PON 10.2.2A – FdRPOC-LA-2018-146
PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE
TABELLE VALUTAZIONE PERSONALE**

REFERENTE ALLA VALUTAZIONE INTERNO/COLLABORAZIONE PLURIMA

	Tabella di valutazione	Punteggio
1	Laurea specialistica TITOLO ACCESSO	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di 8 punti
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti
10	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti

TUTOR INTERNO/COLLABORAZIONE PLURIMA

	Tabella di valutazione	Punteggio
1	Laurea specialistica TITOLO ACCESSO	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di 8 punti
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti
10	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti

DOCENTE ESPERTO INTERNO/COLLABORAZIONE PLURIMA

	Tabella di valutazione	Punteggio
1	Laurea specialistica TITOLO ACCESSO	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110

		Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti
10	Esperienze di formatore coding, robotica, pensiero computazionale, laboratori STEM	Punti 3 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti
11	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti

In caso di parità di punteggio si adotteranno i seguenti criteri:

1. Candidato più giovane;
2. Sorteggio

**PON 10.2.2A – FdRPOC-LA-2018-146
PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE
TABELLE VALUTAZIONE PERSONALE ESTERNO**

Tabella valutazione titoli per selezione Tutor/Esperti ESTERNI P.O.N.

Per la selezione degli esperti previsti nei P.O.N. si utilizzerà la seguente tabella di valutazione titoli:

ESPERTO

	Tabella di valutazione	Punteggio
1	Laurea specialistica TITOLO ACCESSO	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti
10	Esperienze di formatore coding, robotica, pensiero computazionale, laboratori STEM	Punti 3 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti

11	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/Referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti
----	--	--

In caso di parità di punteggio si adotteranno i seguenti criteri:

1. **Candidato più giovane;**
2. **Sorteggio**

TUTOR

	Tabella di valutazione	Punteggio
1	Laurea specialistica TITOLO ACCESSO	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di 8 punti
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti
10	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti

In caso di parità di punteggio si adotteranno i seguenti criteri:

1. **Candidato più giovane;**
2. **Sorteggio**

Punto n. 4 O.d.G. – PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017. Delibera criteri di selezione del personale ATA (assistenti e collaboratori).

Prende la parola il Dirigente Scolastico ed informa il Consiglio che per l’attuazione del Progetto di cui sopra si rende necessario procedere alla selezione del personale ATA per garantire il supporto amministrativo e la gestione dell’Istituto (custodia, sorveglianza, apertura e chiusura).

Il Consiglio, quindi, anche alla luce di quanto stabilito nel Collegio dei Docenti del 20/02/2019, deve provvedere all’individuazione dei criteri di selezione da inserire nell’apposito avviso. Si esaminano i criteri. Dopo ampia discussione si procede alla votazione.

DELIBERA N. 123

IL CONSIGLIO D’ISTITUTO

Ascoltato il Dirigente Scolastico;

VISTO L’Avviso prot. 2669 del 03/03/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Na-

zionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per lo Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell’offerta formativa. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sotto-azione 10.2.2.A – Competenze di base l’Avviso MIUR 2669 del 03/03/2017;

VISTE Le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto in caso di ammissione al finanziamento;

VISTO L’inoltro del Progetto “Pensiero computazionale e cittadinanza digitale” candidatura prot. n. 48855 del 19/05/2017;

VISTA La nota prot. AOODGEFID/28234 del 30/10/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato **autorizzato** il progetto dal titolo “**Pensiero computazionale e cittadinanza digitale**” – **Codice 10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-146** proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a € **22.728,00**;

VISTE Le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

VISTA La Delibera n. 94 del Consiglio d’Istituto del 08/11/2018 con la quale è stato approvato il POF/PTOF per l’anno scolastico 2018-2019;

VISTA La delibera n. 335 del 20/02/2019 del Collegio Docenti del con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;

VISTE Le note MIUR con la quali si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

DELIBERA

Con votazione favorevole ed unanime dei presenti, l’adozione dei seguenti criteri di selezione:

PON 10.2.2A – FdRPOC-LA-2018-146 PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE

TABELLE VALUTAZIONE PERSONALE ASSISTENTE AMM.VO – ASSISTENTE TECNICO – COLLABORATORE SCOLASTICO INTERNO/COLLABORAZIONE PLURIMA

TITOLI VALUTABILI	PUNTI
Diploma di scuola secondaria di primo grado (solo per Collaboratori Scolastici)	Punti 3
Diploma di scuola secondaria superiore di secondo grado	Punti 4
Altro diploma scuola secondaria II grado	Punti 2
Diploma di laurea	Punti 5
Incarichi di collaborazione con il DSGA - solo per gli Assistenti Amministrativi (Incarico di Sostituto del D.S.G.A.) – Max 60 mesi	PUNTI 1 per ogni mese
Seconda posizione economica	Punti 3
Beneficiario Art. 7	Punti 2
Incarichi specifici (Max n.5)	PUNTI 1
Attività svolta in progetti PON – POR (Max 8 esperienze)	Punti 1
Corsi ECDL e/ o altre certificazioni (max 4)	Punti 2

In caso di parità di punteggio si adotteranno i seguenti criteri:

1. **Candidato più giovane;**
2. **Sorteggio**

Punto n. 5 O.d.G. – PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017. Delibera criteri di selezione alunni.

Prende la parola il Dirigente Scolastico ed informa il Consiglio che per l’attuazione del Progetto di cui sopra si rende necessario procedere alla selezione degli alunni in quanto i posti disponibili sono in numero limitato.

Il Consiglio, quindi, anche alla luce di quanto stabilito nel Collegio dei Docenti del 20/02/2019, deve provvedere all'individuazione dei criteri di selezione da inserire nell'apposito avviso. Si esaminano i criteri. Dopo ampia discussione si procede alla votazione.

DELIBERA N.124

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Ascoltato il Dirigente Scolastico;

VISTO L'Avviso prot. 2669 del 03/03/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per lo Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell'offerta formativa. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sotto-azione 10.2.2.A – Competenze di base l'Avviso MIUR 2669 del 03/03/2017;

VISTE Le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto in caso di ammissione al finanziamento;

VISTO L'inoltro del Progetto “Pensiero computazionale e cittadinanza digitale” candidatura prot. n. 48855 del 19/05/2017;

VISTA La nota prot. AOODGEFID/28234 del 30/10/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato **autorizzato** il progetto dal titolo “**Pensiero computazionale e cittadinanza digitale**” – **Codice 10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-146** proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a € **22.728,00**;

VISTE Le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

VISTA La Delibera n. 94 del Consiglio d'Istituto del 08/11/2018 con la quale è stato approvato il POF/PTOF per l'anno scolastico 2018-2019;

VISTA La delibera n. 336 del 20/02/2019 del Collegio Docenti del con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;

VISTE Le note MIUR con la quali si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

DELIBERA

Con votazione favorevole ed unanime dei presenti, l'adozione dei seguenti criteri di selezione:

PON 10.2.2A – FdRPOC-LA-2018-146 PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE

MODULI	CRITERI DI SELEZIONE ALUNNI
1° MODULO: Sviluppo del pensiero computazionale e della Creatività digitale <i>Costruisci il tuo videogioco con Scratch 2017-18</i>	<p><i>Alunni delle classi 5 scuola primaria (minimo 20 massimo 30 alunni)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Valutazione del comportamento disciplinare</i> • <i>Valutazione dell'impegno scolastico</i> • <i>Frequenza scolastica costante</i> • <i>A parità di requisiti si farà il sorteggio</i>
2° MODULO Sviluppo del pensiero computazionale e della Creatività digitale <i>Costruisci il tuo videogioco con Scratch 2018-19</i>	<p><i>Alunni delle classi 5 scuola primaria (minimo 20 massimo 30 alunni)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Frequenza costante del 1° Modulo</i> • <i>Valutazione del comportamento disciplinare</i> • <i>Valutazione dell'impegno scolastico</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>A parità di requisiti si farà il sorteggio</i>
3° MODULO: Competenze di cittadinanza digitale Web radio: <i>Percorsi di Cittadinanza digitale 2017-18”</i>	Alunni della SSIG 1, 2 e 3 (minimo 20 massimo 30 alunni) <ul style="list-style-type: none"> • <i>Valutazione del comportamento disciplinare</i> • <i>Valutazione dell’impegno scolastico</i> • <i>Frequenza scolastica costante</i> • <i>A parità di requisiti si farà il sorteggio</i>
4° MODULO: Competenze di cittadinanza digitale Web radio: <i>Percorsi di Cittadinanza digitale 2018-19”</i>	Alunni della SSIG 1, 2 e 3 (minimo 20 massimo 30 alunni) <ul style="list-style-type: none"> • <i>Frequenza costante del 3° Modulo</i> • <i>Valutazione del comportamento disciplinare</i> • <i>Valutazione dell’impegno scolastico</i> • <i>Frequenza scolastica costante</i> • <i>A parità di requisiti si farà il sorteggio</i>

Punto n. 6 O.d.G. – Trattazione manutenzione del verde presente nei plessi scolastici.

Prende la parola il Dirigente Scolastico ed informa il Consiglio d’Istituto che a seguito delle richieste da parte della scuola presso il Municipio, si è provveduto alla potatura del verde del Plesso Gastinelli, al taglio delle canne del Plesso Muggia e alla potatura delle agavi del Plesso Corbellini. Si richiederà un ulteriore intervento per una periodica potatura degli oleandri e del verde in generale.

Esauriti gli argomenti all’O.d.G. la seduta è tolta alle ore 18,00.

F.to Il Segretario del C.I.
Ins. Salvatore Saverio Cali

F.to Il Presidente del C.I.
Sig.ra Chiara Elisabetta Del Guerra