|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Immagine che contiene testo, casco  Descrizione generata automaticamente |  |
|  | ***Ministero dell’Istruzione e del Merito******Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*****Istituto Comprensivo Statale “Giuseppe Impastato”** Via Luigi Gastinelli n. 58 - 00132 Roma | C.F.: 97616400582 C.M.: RMIC8CR006Tel. 0622180417 E-mail PEO: rmic8cr006@istruzione.it PEC: rmic8cr006@pec.istruzione.itSito web:[www.icgiuseppeimpastato.edu.it](http://www.icgiuseppeimpastato.edu.it) | Immagine che contiene testo  Descrizione generata automaticamente |

**Scheda Monitoraggio e Verifica Intermedia del**  **PEI al termine del I^ Quadrimestre**

**Anno scolastico 20**  **/20**

Alunno/a : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe: Sezione:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Indirizzo Istituto : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

L’alunno/a; sulla base delle indicazioni fornite dai singoli docenti e secondo quando programmato nel PEI, a conclusione del primo quadrimestre:

* Ha raggiunto gli obiettivi programmati in tutte le dimensioni di sviluppo del PEI
* Ha raggiunto gli obiettivi programmati in alcune dimensioni di sviluppo del PEI
* Non ha raggiunto gli obiettivi programmati in nessuna dimensione di sviluppo del PEI

Dimensioni di sviluppo del PEI: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Difficoltà riscontrate: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Rispetto alla valutazione del raggiungimento degli obiettivi programmati nelle Dimensioni di sviluppo sopra elencate, si propongono i seguenti adeguamenti della programmazione didattico-educativa:

* Passaggio da una programmazione curriculare ad una programmazione e valutazione differenziate (PEI)
* Rimodulazione delle strategie di apprendimento
* Applicazione/rimodulazione di misure compensative e dispensative

Relativamente al primo punto, si ricorda al docente di sostegno assegnato alla classe di contattare in

tempi brevi i genitori dell’alunno/a per avere l’assenso/dissenso alla proposta del Team Educativo/ Consiglio di Classe e, una volta ottenuto l’ASSENSO, di riconvocare il GLO in tempi brevi, per procedere alla rimodulazione del PEI.

Eventuali altre osservazioni: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La presente scheda di monitoraggio e verifica in itinere viene letta, approvata e sottoscritta da tutti i docenti del Team Educativo/Consiglio di Classe, allegata al PEI e inserita nel fascicolo personale dell’alunno depositato in Segreteria.

Data Firma Docenti del Team Educativo/Consiglio di Classe