

**MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA**

**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

**Istituto Comprensivo Statale “Giuseppe Impastato”**

Via Luigi Gastinelli n. 58 - 00132 Roma | C.F.: 97616400582 | C.M.: RMIC8CR006 | Tel. 0622180417

E-mail PEO: rmic8cr006@istruzione.it – PEC:rmic8cr006@pec.istruzione.it

Sito web: [www.icgiuseppeimpastato.edu.it](http://www.icgiuseppeimpastato.edu.it)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| logo-ic-impastato-kids.png | banner_PON_14_20_ | Prep centre logo_RGB.jpeg |

*Mod. A\_ Programma DAD*

#### **RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DOVUTA ALL’INTRODUZIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA**

**Anno Scolastico 2019-2020**

Docente\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Plesso\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Materia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#### La presente programmazione, redatta per l’ultimo trimestre, in seguito all’emergenza mondiale causata dal COVID-19, ha come obiettivo principale quello di rimodulare quanto precedentemente dichiarato nella programmazione di inizio anno scolastico, nel duplice intento di continuare l’attività formativa e dare agli alunni e alle loro famiglie un’immagine di coesione e di supporto morale, fondamentali in un momento così delicato, come quello che stiamo attraversando.

#### Trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, non suffragata da precedente sperimentazione e che si attua nella sua quotidianità del farsi, pur tenendo conto dell’esperienza acquisita nelle prime due settimane di sospensione dell’attività didattica, potrà essere suscettibile di modifiche o adattamenti in corso di svolgimento, anche se esse non risultano precedentemente individuate

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATERIA** | **RIMODULAZIONE OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **RIMODULAZIONE** **CONTENUTI/****CONOSCENZE** | **RIMODULAZIONE** **TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO****(ABILITA’)** | **COMPETENZE\*** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

\* Le competenze dovrebbero rimanere invariate mentre le abilità e le conoscenze potrebbero essere diverse.

#### **STRATEGIE DIDATTICHE**

#### Alle strategie didattiche adottate sino ad ora, ne verranno affiancate altre, in linea con l’attuale approccio non più in presenza. Pertanto, oltre al registro elettronico, che resta il punto di riferimento comune, si utilizzeranno:

|  |
| --- |
|  **Piattaforme e canali di comunicazione** |
| * Google Suite
* Meet
* Moduli Google
* Jamboard
* Edmodo
* Screencast-o-matic
* Registro Elettronico: Scuolanext e Didup
* e-mail
* Altro……………………..
 |

####

####  **Modo di interagire con gli alunni**

#### Si resterà in contatto con gli alunni, non soltanto per inviare materiali, sottoporre delle semplici esercitazioni e compiti da fare ma soprattutto per instaurare un dialogo che possa essere costruttivo, di conforto e supporto. empatico. (esempio: videolezioni in differita o in diretta, audio lezione differita o in diretta, chat, restituzione degli elaborati corretti, semplici messaggi di saluto).

**RISORSE DIDATTICHE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| METODOLOGIE |  | Mezzi e strumenti |
|  **□** Video lezionI **□** Video Conferenza **□** Discussione di gruppo **□** Problem Solving **□** Flipped Classroom **□** Classe virtuale **□** Peer education **□** Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | * Libri di testo
* Condivisione dei materiali per lo studio:
* Area Didattica del Registro Elettronico
* Classroom (file, Link, video)
* e-mail
* **□** Schede predisposte dall’insegnante
* Sussidi audiovisi
* Testi didattici di supporto

**□** Esercizi multimediali **□** Power Point, Mappe digitali **□** Tablet, Computer, BYOD **□** Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**PRATICHE DIDATTICHE**

|  |  |
| --- | --- |
|   **□** Relazioni **□** Sintesi **□** Questionari aperti **□** Questionari a scelta multipla **□** Testi da completare **□** Esercizi **□** Soluzione problemi **□** Traduzioni **□** Brevi Produzioni scritte **□** Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |   **□** Intervento in video lezione **□** Discussione su argomenti di studio in video-conferenza **□** Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**TIPOLOGIE DI VERIFICHE**

|  |
| --- |
| **□ Classrom di Google** (compiti di varie tipologie, attività da completare, quiz, verifiche interattive) che permette di assegnare una valutazione dei singoli elaborati. |
| **□ Moduli Google** (questionari on line)che consente una valutazione automatica. |
| **□ Edmodo** assegnazione di compiti di varie tipologie. |
| **□** Assegnazione di compiti e/attività, ricerche, prodotti da realizzare ecc. ecc., tramite il registro elettronico nella sezione CONDIVISIONE DOCUMENTI SCUOLANEXT |
| **□** Invio di attività da svolgere tramite mail. |
| **□** Interrogazioni in modalità video con Hangouts Meet |
| **□ Altro** |

#### **VALUTAZIONE**

#### La valutazione è FORMATIVA, tiene conto del percorso di tutti e ciascun alunno dall’inizio dell’anno scolastico per le classi inziali e degli anni precedenti nelle classi intermedie. Si procederà alla verifica dell’attività svolta e alla restituzione della stessa, rilevando eventuali difficoltà e fornendo in modo trasparente e tempestivo i necessari chiarimenti e indicazioni per il recupero. Saranno elementi di riferimento nella valutazione:

#### - Impegno e senso di responsabilità

#### - Puntualità nelle consegne

#### - Disponibilità e partecipazione al dialogo educativo

#### - Il processo di apprendimento realizzato

#### …

**EVENTUALE RIMODULAZIONE DELL’INTERVENTO DIDATTICO PER ALUNNI CON DISABILITA’ o DSA o BES**

Resta inteso che vanno seguiti i percorsi didattici previsti nei singoli Piani individualizzati. Nel caso degli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento e Bisogni Educativi Speciali, si terranno in debito conto le misure dispensative e compensative dettate dalla normativa e previste nei singoli PDP.

Data Firma