



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
I.C. NUOVO PONTE DI NONA - VIA GASTINELLI N. 58 - 00132 ROMA
TEL. 06/22180417- fax: 06/22188121
C.M.RMIC8CR006 – C.F. 97616400582
email: rmic8cr006@istruzione.it – sito web: www.icnuovopontedinona.it

Prot. N. 9214/L10

Roma, 24/11/2015

DELIBERA COLLEGIO DEI DOCENTI PROGETTO FONDI PON 2014-2020

Il Collegio dei docenti riunito in seduta plenaria in data 28 Ottobre 2015 approva con **Delibera n. 127**, trasmessa con Protocollo n. 9214/L2, il Progetto di partecipazione dell'I.C. Nuovo Ponte di Nona all' Avviso MIUR 12810 del 15 Ottobre 2015 Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di ambienti digitali.

Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) -
Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l'apprendimento delle competenze chiave.

A. SPECIFICHE

A.1. Titolo

Rete Lan/Wlan “Link to web and surf”.

A.2. Promotori

Dirigente Scolastico Prof.ssa MONACO Daniela
DSGA Dott.ssa COLANERA Maria Giuseppina
Referente Prof. MUCCINELLI Fabrizio.

A.3. Destinatari

Allievi e personale della scuola

A.4. Obiettivi

- Convergenza verso la creazione di ambienti di apprendimento attivo 2.0;
- Revisione dell'organizzazione curriculare d'Istituto sulla base del successo formativo;
- Avvio di percorsi di formazione e autoformazione per l'utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica basate su LIM;
- Attivazione di percorsi di e-learning e flipped classroom;
- Realizzazione di una e-library d'Istituto per la condivisione delle lezioni multimediali;
- Utilizzo del software Anastasis e del software IHMC CmapTools per la costruzione interattiva e collaborativa di mappe concettuali che potranno essere utilizzate sia per la normale didattica sia come ausilio didattico per DSA e per i BES; in particolare si vuole ottenere l'apprendimento ed il potenziamento del *concept mapping* da parte del gruppo classe, favorendo da una parte uno strumento facilitativo per l'apprendimento significativo e dall'altra uno strumento compensativo per gli alunni con DSA/BES;
- Creazione collaborativa di mappe mentali, attraverso MindMaple e FreeMind ed altri software open source, per l'attuazione di sessioni di brainstorming;
- Utilizzo nella normale didattica di simulazioni interattive (es. Colorado Phet Simulations), fruibili sul world wide web, per il potenziamento delle competenze linguistiche, matematico-logiche, scientifiche e digitali;
- Webquest collaborativi, per il potenziamento delle competenze chiave di base e trasversali degli alunni;
- Collaborazione tra insegnanti per realizzare attività trasversali in classe;
- Utilizzo della posta elettronica per inviare alla mailing list della classe quanto è stato sviluppato durante la lezione, raggiungendo in tal modo anche gli alunni che non possono frequentare a causa di gravi patologie, in modo da integrarli per quanto possibile nel contesto didattico-educativo, nelle dinamiche relazionali della classe ed evitarne l'isolamento;
- Potenziamento di una didattica laboratoriale e per competenze dove la costruzione del sapere, del saper fare e del saper essere avviene anche attraverso la pratica attiva e la sperimentazione di contenuti digitali dal web.

A.5. Descrizione

Il modello di ambiente didattico scelto è quello delle "AULE AUMENTATE" dalla tecnologia nell'ambito del I ciclo d'istruzione per permettere l'accesso quotidiano ai contenuti digitali adottati e creare contenuti integrativi sia come prodotti che come processi didattici. A tal fine l'intervento progettato prevede l'individuazione di 9 aule tradizionali sui due ordini di scuola arricchite con dotazioni per la fruizione collettiva e individuale del web e di contenuti, per l'interazione di aggregazioni diverse in gruppi di apprendimento, in collegamento wired o wireless, per una integrazione quotidiana del digitale nella didattica.

Si intende procedere anche alla promozione dell'innovazione tecnologica per gli Uffici di Segreteria.

B. PIANIFICAZIONE

B.1. Fasi del Progetto

Il progetto è articolato in due (2) fasi: una prima fase prevede la presentazione del progetto mediante la piattaforma informatica dei progetti PON 2014-2020, con relativa scheda di autodiagnosi, e che metta in evidenza il miglioramento che si potrebbe ottenere con una soluzione performante. La seconda fase del progetto prevede il finanziamento dei lavori di fornitura ed installazione degli strumenti e arredi utili a creare setting tecnologici adeguati agli obiettivi del progetto, con l'implementazione dei vari servizi utili per la didattica ed il funzionamento della scuola.

B.2. Tempi e durata

Il progetto può essere presentato dalle ore 9,00 del 22/10/2015 fino alle 14.00 del 30/11/2015. Dopo essere stato valutato, se finanziato, saranno successivamente comunicati i tempi di attuazione dall'AdG (Autorità di Gestione progetti PON).

B.3. Personale coinvolto

Dirigente Scolastico Prof.ssa MONACO Daniela
DSGA Dott.ssa COLANERA Maria Giuseppina
Referente Prof. MUCCINELLI Fabrizio.

C. MONITORAGGIO E VERIFICA

C.1. Monitoraggio e verifica

In fase di finanziamento le diverse fasi dell'attuazione (Pre-bando, Gara d'appalto, Contrattualizzazione, Installazione e fornitura, Collaudo, Rendicontazione finale) saranno monitorati dal D.S. e dal D.S.G.A.

D. FONTI DI FINANZIAMENTO

D.1. Fonti di finanziamento

Fondi Comunitari relativi a finanziamenti PON 2014-2020.

E. BENI E SERVIZI

E. Beni e servizi

Infrastruttura di rete cablata e Wireless, Servizi legati alla connettività

F. ABSTRACT DA INSERIRE NEL POF (10 RIGHE) dopo approvazione

Il progetto "Ambienti digitali" è una opportunità che viene data al nostro Ente Scolastico per migliorare dal punto di vista dell'infrastruttura di rete e servizi ad essa legati. Questo sviluppo permetterà di ottenere una ricaduta notevole sia sulla didattica sia sul funzionamento e sull'organizzazione scolastica.

Si potranno sviluppare e migliorare notevolmente servizi come l'E-Learning, la gestione dei contenuti digitali, le lezioni con LIM e la comunicazione scuola-famiglia; inoltre si otterrà un processo di miglioramento del Know-how tecnologico dei nostri docenti.

Data 28/10 /2015

Il Segretario del Collegio

F.to Prof.ssa Dina Moscioni

PER COPIA CONFORME

Il Collegio Docenti: **Delibera n. 127**

Il Presidente del Collegio

F.to Prof.ssa Daniela Monaco

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof.ssa Daniela Monaco)

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice Amministrazione digitale e della connessa normativa vigente)