



Candidatura N. 10177  
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	IC NUOVO PONTE DI NONA
Codice meccanografico	RMIC8CR006
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA LUIGI GASTINELLI 58
Provincia	RM
Comune	Roma
CAP	00132
Telefono	0622180417
E-mail	RMIC8CR006@istruzione.it
Sito web	www.icnuovopontedinona.it
Numero alunni	1428
Plessi	RMEE8CR018 - VIA GUIDO CORBELLINI RMEE8CR029 - VIA GASTINELLI RMMM8CR017 - PIAZZA MUGGIA

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	8
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	8
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	62
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 19
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	

### Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	OK COM - Premier Telecomunicazione Srl
Estremi del contratto	n. 63300034 del 24/04/2013



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 10177 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Postazioni informatiche	€ 2.000,00	€ 1.298,08
5	Lavagne interattive multimediali	€ 24.000,00	€ 21.098,68
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 22.396,76</b>

Articolazione della candidatura  
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori  
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Progetto	
<b>Titolo progetto</b>	LINK TO WEB AND SURF – Ambienti digitali
<b>Descrizione progetto</b>	<p>Nel progetto "Link to web and surf", già presentato in relazione al PON "Per la scuola – competenze e ambienti di apprendimento" 2014-2020 (Avviso 9035 del 13/07/2015, modulo 10.8.1.A1), si affermava che "Lo sviluppo e l'acquisizione delle competenze chiave per l'apprendimento permanente indicate nella Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006 e il raggiungimento dei traguardi per lo sviluppo delle Competenze disciplinari, stabiliti nelle Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'Infanzia e del primo ciclo d'istruzione non possono più prescindere dall'impiego, nella prassi didattica, di una adeguata infrastruttura LAN/WLAN che consenta la fruizione all'interno della scuola, da parte di insegnanti e alunni, di contenuti e risorse adeguate ed immediatamente utilizzabili oltre che, ovviamente, di devices adeguati ai tempi e alla generazione dei "nativi digitali", come le LIM almeno nelle classi finali dei due ordini di scuola e un'aula 2.0 dove sperimentare metodologie didattiche innovative per stimolare il successo formativo... omissis ... Infine la disponibilità di una adeguata infrastruttura LAN/WLAN consentirà una didattica più ricca di contenuti in riferimento all'integrazione degli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali, in vista di una comunicazione alternativa aumentativa. Nel presente progetto, dedicato al modulo 10.8.1.A3 (Ambienti multimediali), gli obiettivi specifici vengono declinati in funzione della scelta effettuata, ricaduta sulle aule aumentate dalla tecnologia attraverso l'installazione di Lavagne interattive multimediali.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

**Obiettivi specifici e risultati attesi**

**cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Realizzare interventi tali da dotare i Plessi del nostro Istituto Comprensivo di nuove LIM che possano potenziare la didattica, servirà a offrire innovative opportunità di successo formativo nella consapevolezza della centralità della persona dell'alunno/a, sulla scia dei paradigmi indicati dal POF della scuola:

- La valorizzazione di ciascun alunno come persona unica ed irripetibile;
- 
- La formazione della personalità integrale dello studente sul piano cognitivo, culturale, emotivo, affettivo, relazionale, sociale;
- 
- L'inclusione come processo che esalta le differenze come ricchezza irrinunciabile e occasione di crescita personale, umana, etica e sociale;
- 
- La relazione educativa tra docente e discente;
- 
- Il dialogo tra le discipline in prospettiva interdisciplinare e transdisciplinare;
- 
- La didattica per competenze tale da coniugare e fare sintesi tra conoscenze (sapere), abilità (saper fare), saper essere;
- 
- La scoperta delle intelligenze multiple e lo sviluppo della creatività personale.

Nello specifico, si indicano i seguenti obiettivi specifici di progetto:

- Convergenza verso la creazione di ambienti di apprendimento attivo 2.0;
- Revisione dell'organizzazione curriculare d'Istituto sulla base del successo formativo;
- Avvio di percorsi di formazione e autoformazione per l'utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica basate su LIM;
- Attivazione di percorsi di e-learning e flipped classroom;
- Realizzazione di una e-library d'Istituto per la condivisione delle lezioni multimediali;
- Utilizzo del software Teacher Mappe e del software IHMC CmapTools per la costruzione interattiva e collaborativa di mappe concettuali che potranno essere utilizzate sia per la normale didattica sia come ausilio didattico per DSA e per i BES; in particolare si vuole ottenere l'apprendimento ed il potenziamento del *concept mapping* da parte del gruppo classe, favorendo da una parte uno strumento facilitativo per l'apprendimento significativo e dall'altra uno strumento compensativo per gli alunni con DSA/BES;
- Creazione collaborativa di mappe mentali, attraverso MindMaple e FreeMind ed altri software open source, per l'attuazione di sessioni di brainstorming;
- Utilizzo nella normale didattica di simulazioni interattive (es. Colorado Phet Simulations), fruibili sul world wide web, per il potenziamento delle competenze linguistiche, matematico-logiche, scientifiche e digitali;
- Webquest collaborativi, per il potenziamento delle competenze chiave di base e trasversali degli alunni;
- Collaborazione tra insegnanti per realizzare attività trasversali in classe;
- Utilizzo della posta elettronica per inviare alla mailing list della classe quanto è stato sviluppato durante la lezione, raggiungendo in tal modo anche gli alunni che non possono frequentare a causa di gravi patologie, in modo da integrarli per quanto possibile nel contesto didattico-educativo, nelle dinamiche relazionali della classe ed evitarne l'isolamento;
- Potenziamento di una didattica laboratoriale e per competenze dove la costruzione del sapere, del saper fare e del saper essere avviene anche attraverso la pratica attiva e la sperimentazione di contenuti digitali dal web.

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali  
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Le particolarità del presente progetto si palesano come riportato di seguito:

- Utilizzo di Lavagne Interattive Multimediali per la realizzazione di una didattica multimediale e interattiva che possa contare sull'impiego di ricchi contenuti fruiti dal web;
- Ampliamento del parco tecnologico in dotazione alla scuola attraverso l'installazione di nuove LIM e di una document camera da impiegare sia nelle ordinarie attività didattiche sia per erogare formazione ai docenti in merito all'utilizzo efficace degli strumenti multimediali nelle attività didattiche;
- Utilizzo di Teacher Mappe e di CmapTools per la costruzione interattiva e collaborativa di mappe concettuali locali che potranno essere utilizzate sia per la normale didattica sia come ausilio didattico per DSA e per i BES;
- Utilizzo nella normale didattica di simulazioni interattive (es. Colorado Phet Simulations), fruibili sul world wide web, per il potenziamento delle competenze linguistiche, matematico-logiche, scientifiche e digitali;
- Sviluppo di ulteriori attività attraverso il potenziamento del tempo scolastico anche oltre i modelli e i quadri orari, nei limiti della dotazione organica dell'autonomia, tenuto conto delle scelte degli studenti e delle famiglie;
- Contribuire al potenziamento di una didattica laboratoriale e per competenze dove la costruzione del sapere, del saper fare e del saper essere avviene anche attraverso la pratica attiva e la sperimentazione di contenuti digitali dal web.

**Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità**

### **cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso**

La relazione tra tecnologie e disabilità porta a una prospettiva di didattica speciale finalizzata all'integrazione degli alunni disabili dentro l'istituzione scolastica. Una didattica per tutti, per gli studenti dichiarati disabili, per coloro che pur non essendo riconosciuti come disabili presentano bisogni educativi speciali e anche per gli studenti normodotati, ognuno dei quali ha proprie caratteristiche, un proprio stile di apprendimento, bisogni e interessi specifici e differenziati. In questo quadro le tecnologie didattiche possono assumere tre diversi ruoli che corrispondono ad altrettanti modi di intendere l'agire educativo orientato alla Speciale Normalità:

- strumenti compensativi, per “fare”, per “abilitare”, per svolgere e rendere normali attività altrimenti precluse (integrazione sul piano operativo),
- strumenti per sviluppare capacità e competenze disciplinari in contesti di apprendimento che rispondano ai bisogni formativi degli studenti coinvolti (integrazione sul piano dello sviluppo delle competenze) (Ferlino, 1998).
- strumenti per apprendere conoscenze e contenuti nel rispetto delle modalità di accesso alle informazioni più adeguate per gli studenti coinvolti nell'uso (integrazione nell'accesso alle conoscenze).

Tra le strategie d'intervento adottate per la disabilità, si propongono:

- Arricchimento della didattica tradizionale con l'utilizzo delle LIM;
- Lo sviluppo delle competenze personali attraverso il supporto delle nuove tecnologie, nelle varie discipline;
- L'utilizzo della posta elettronica per avviare l'apprendimento collaborativo in rete attraverso l'elaborazione, l'organizzazione, la ricostruzione dell'esperienza personale sotto forma di rappresentazioni condivisibili;
- Utilizzo della posta elettronica per inviare alla mailing list della classe quanto è stato sviluppato durante la lezione e per scambiare informazioni e contenuti didattici, raggiungendo in tal modo anche gli alunni che non possono frequentare a causa di gravi patologie in modo da integrarli per quanto possibile nel contesto didattico-educativo, nelle dinamiche relazionali della classe ed evitarne l'isolamento;
- La comprensione del valore della realizzazione di un work-book nel quale raccogliere schede di vario genere (linguistico, matematico, artistico, manipolativo, ecc.) per l'interscambio con alunni disabili di realtà scolastiche diverse;
- Orientamento in uscita degli alunni diversamente abili a una scelta consapevole della Scuola Secondaria di II Grado, tenendo conto delle competenze personali degli alunni e delle specificità dei singoli Istituti, anche attraverso la presentazione di contenuti multimediali reperiti dai relativi siti web;
- Il coinvolgimento attraverso materiali diversi, di insegnanti di sostegno e non appartenenti a scuole diverse;
- L'utilizzo di file di suono per comprendere il ruolo del suono negli ipermedia;
- L'utilizzo dei nuovi linguaggi tecnologici più vicini alla modalità di ricezione dei contenuti per l'inserimento e l'integrazione di bambini provenienti da realtà socio-culturali diverse (stranieri, nomadi, alunni con disagio da privazione socio-culturale e disabili);
- Collaborazione in rete fra i tre plessi dell'Istituto per scambio e condivisione dei lavori svolti dagli alunni disabili;

### **Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola**

#### **cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. b) dell’Avviso**

**Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.**

<http://www.icnuovopontedinona.it>

Il progetto risponde pienamente alle seguenti finalità educative declinate nel POF:

- Fornire supporti adeguati – anche in termini di reperimento di notizie, informazioni e conoscenze dal web –

affinché ogni persona sviluppi un'identità consapevole e aperta.

- Promuovere l'uso consapevole delle tecnologie di informazione e di comunicazione.
- Far sì che gli studenti acquisiscano gli strumenti di pensiero necessari per apprendere a selezionare le informazioni – praticando una sempre più consapevole scelta dei contenuti fruiti dal web.

I progetti didattici per i quali è previsto l'uso della rete sono i seguenti:

**Giornalino Scolastico.** Il progetto coinvolge gli alunni della scuola primaria nella realizzazione di un giornale con articoli scritti dagli alunni stessi, che raccontino la vita della scuola. Obiettivo principale del progetto è quello di utilizzare il mezzo giornalistico per abituare gli alunni a riflettere su tematiche importanti legate alla propria crescita come individui "responsabili", cioè capaci di rendere conto a chi li interpella, del proprio comportamento, delle proprie scelte, delle proprie azioni.

**Quotidiano in classe - Repubblica@scuola.** Questo progetto impegna gli alunni delle classi seconde e terze della SSIG nella realizzazione di un giornale online che costituisca al tempo stesso uno strumento di informazione ed un'opportunità formativa per i giovani.

**Oltre il palcoscenico.** La Scuola primaria partecipa con alcune classi quinte al Progetto di laboratorio teatrale integrato Piero Gabrielli che ha la finalità di promuovere una cultura aperta all'inclusione di tutte le diversità, sviluppando le competenze necessarie per attuare il passaggio dalla scuola dell'integrazione alla scuola dell'inclusione. L'utilizzo della rete si esplica attraverso il Laboratorio di documentazione "Blogger".

**Impariamo ad imparare** – percorsi di insegnamento-apprendimento dell'Italiano come L2 per gli alunni stranieri dell'Istituto, finalizzati a promuovere strategie di interazione e processi di integrazione, anche mediante l'utilizzo delle nuove tecnologie applicate alla didattica nella Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado.

**Progetto Biblioteca.** Si sviluppa secondo diversi percorsi in ciascun plesso di scuola primaria e secondaria di primo grado. Il progetto è finalizzato ad allestire lo spazio biblioteca e a promuovere il piacere della lettura, stimolando il libero pensiero e il senso critico, rendendo fruibile il patrimonio librario e documentario a disposizione mediante la realizzazione di un archivio informatico per la catalogazione, la consultazione da parte degli alunni e il prestito librario.

Inoltre nel corso dell'anno scolastico 2014-2015 sono state individuate alcune necessità che potranno portare, anche in funzione della realizzazione del presente progetto, a convergere verso l'implementazione dei seguenti:

**Progetto "Scuole senza zaino":** entrare in rete con scuole che da anni sperimentano didattiche per competenze secondo il modello del Curricolo Globale.

**Progetto Scuola 2.0** finalizzato ad innovare la metodologia didattica e a promuovere la dematerializzazione della documentazione scolastica, inclusa quella didattica.

**Piano di formazione dei docenti** che veda realizzarsi percorsi formativi sulle *Metodologie e Strumenti della Didattica Digitale e Didattica Inclusiva per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali*.

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato  
(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)**

**Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende  
acquisire**

In riferimento al modulo 10.8.1.A3 - Ambienti multimediali "Aule aumentate dalla tecnologia"

L'ambiente realizzato è costituito da aule aumentate attraverso all'utilizzo di Lavagne Interattive Multimediali e altri dispositivi

digitati per la realizzazione di una didattica multimediale e interattiva che possa contare sull'impiego di ricchi contenuti fruiti dal web; Tali aule verranno predisposte in ognuno dei tre plessi del nostro I.C. e saranno utilizzate a rotazione da tutte le classi tenendo conto dei bisogni formativi emergenti all'interno dei vari gruppi classe.

In riferimento al modulo 10.8.1.A3 - Ambienti multimediali "Postazioni informatiche.

Si intende potenziare la dotazione tecnologica della Segreteria al fine di ottimizzare le procedure amministrative in termini di efficacia ed efficienza mediante dotazioni tecnologicamente adeguate e coerenti con le necessità previste nei bandi PON.

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Postazioni informatiche	€ 1.298,08
Lavagne interattive multimediali	€ 21.098,68
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 22.396,76</b>

## Sezione: Spese Generali

### Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 520,00)	€ 520,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 520,00)	€ 520,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.560,00)	€ 1.360,00
Pubblicità	2,00 % (€ 520,00)	€ 420,00
Collaudo	1,00 % (€ 260,00)	€ 260,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 520,00)	€ 520,00
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	<b>(€ 3.603,24)</b>	<b>€ 3.600,00</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 22.396,76</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 25.996,76</b>

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



Elenco dei moduli  
Modulo: 6  
Titolo: Postazioni informatiche

### Sezione: Moduli

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Postazioni informatiche
<b>Descrizione modulo</b>	Postazioni informatiche per la Segreteria
<b>Data inizio prevista</b>	18/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	RMEE8CR029

### Sezione: Tipi di fornitura

#### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Pc Desktop (PC fisso)	Personal Computer	1	€ 849,12
Apparecchiature per collegamenti alla rete	NAS	1	€ 448,96
<b>TOTALE</b>			<b>€ 1.298,08</b>

Elenco dei moduli  
Modulo: 5  
Titolo: Lavagne interattive multimediali

### Sezione: Moduli

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Lavagne interattive multimediali
<b>Descrizione modulo</b>	E' prevista una equa ripartizione delle LIM nei tre Plessi.
<b>Data inizio prevista</b>	18/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Aule "aumentate" dalla tecnologia
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	RMEE8CR018 RMEE8CR029 RMMM8CR017

### Sezione: Tipi di forniture

#### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Lavagna Interattiva Multimediale con kit	Kit Lavagna con Videoproiettore e accessori	8	€ 1.830,00
Arredi mobili e modulari	Box per notebook a parete	8	€ 164,70
Document Camera portatile USB	Document camera	1	€ 579,50
PC Laptop (Notebook)	Notebook	7	€ 620,98
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	Box prese elettriche	2	€ 107,36
<b>TOTALE</b>			<b>€ 21.098,68</b>

## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 10177)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 25.996,76
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	9214/L10 Delibera n. 127
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	28/10/2015
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	9213/L10 Delibera n. 99
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	29/10/2015
<b>Data e ora inoltro</b>	24/11/2015 15:47:18
<b>Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM</b>	Si
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Si

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Postazioni informatiche</u>	€ 1.298,08	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>Lavagne interattive multimediali</u>	€ 21.098,68	€ 24.000,00
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 22.396,76</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 3.600,00</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 25.996,76</b>	€ 26.000,00
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 25.996,76</b>	