

CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA
INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

IRC

DISCIPLINA	COMPETENZE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORI
IRC SCUOLA PRIMARIA CLASSI I II III	Riflettere su Dio Creatore e Padre.	<i>OTTIMO</i>	L'alunno ha conseguito in modo approfondito le competenze attese: riconosce il mondo come realtà meravigliosa e la natura come un dono di Dio. Conosce la vita e la missione di Gesù. Conosce l'importanza della preghiera come apertura al dialogo tra Dio e l'uomo. Ha rispetto verso la natura e verso gli altri.
	Conoscere la vita di Gesù e saper collegare i contenuti del suo insegnamento alle tradizioni del proprio ambiente.	<i>DISTINTO</i>	L'alunno ha conseguito in modo completo le competenze attese: riconosce il mondo come realtà meravigliosa e la natura come un dono di Dio. Conosce la vita e la missione di Gesù. Conosce l'importanza della preghiera come apertura al dialogo tra Dio e l'uomo. Ha rispetto verso la natura e verso gli altri.
	Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua.	<i>BUONO</i>	L'alunno ha conseguito in modo corretto le competenze attese: riconosce il mondo come realtà meravigliosa e la natura come un dono di Dio. Conosce la vita e la missione di Gesù. Conosce l'importanza della preghiera come apertura al dialogo tra Dio e l'uomo. Ha rispetto verso la natura e verso gli altri.
	Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi.	<i>SUFFICIENTE</i>	L'alunno ha raggiunto un livello sufficiente delle competenze attese: riconosce il mondo come realtà meravigliosa e la natura come un dono di Dio. Conosce la vita e la missione di Gesù. Conosce l'importanza della preghiera come apertura al dialogo tra Dio e l'uomo. Ha rispetto verso la natura e verso gli altri.
		<i>NON SUFFICIENTE</i>	L'alunno non ha raggiunto un livello sufficiente delle competenze attese: riconosce il mondo come realtà meravigliosa e la natura come un dono di Dio. Conosce la vita e la missione di Gesù. Conosce l'importanza della preghiera come apertura al dialogo tra Dio e l'uomo. Ha rispetto verso la natura e verso gli altri.

DISCIPLINA	COMPETENZE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORI
IRC SCUOLA PRIMARIA CLASSI IV V	Conoscere la vita di Gesù e saper collegare i contenuti del suo insegnamento alle tradizioni del proprio ambiente.	<i>OTTIMO</i>	L'alunno ha conseguito in modo approfondito le competenze attese: conosce la missione di Gesù e della Chiesa. Conosce l'importanza della preghiera come apertura al dialogo tra Dio e l'uomo. Ha rispetto del Creato e degli altri. Individua gli aspetti principali del dialogo ecumenico e interreligioso.
	Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua.	<i>DISTINTO</i>	L'alunno ha conseguito in modo completo le competenze attese: conosce la missione di Gesù e della Chiesa. Conosce l'importanza della preghiera come apertura al dialogo tra Dio e l'uomo. Ha rispetto del Creato e degli altri. Individua gli aspetti principali del dialogo ecumenico e interreligioso.
	Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	<i>BUONO</i>	L'alunno ha conseguito in modo corretto le competenze attese: conosce la missione di Gesù e della Chiesa. Conosce l'importanza della preghiera come apertura al dialogo tra Dio e l'uomo. Ha rispetto del Creato e degli altri. Individua gli aspetti principali del dialogo ecumenico e interreligioso.
	Distinguere il testo biblico da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.	<i>SUFFICIENTE</i>	L'alunno ha raggiunto un livello sufficiente delle competenze attese: conosce la missione di Gesù e della Chiesa. Conosce l'importanza della preghiera come apertura al dialogo tra Dio e l'uomo. Ha rispetto del Creato e degli altri. Individua gli aspetti principali del dialogo ecumenico e interreligioso.
	Confrontarsi con l'esperienza religiosa e distinguere la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo.	<i>NON SUFFICIENTE</i>	L'alunno non ha raggiunto un livello sufficiente delle competenze attese: conosce la missione di Gesù e della Chiesa. Conosce l'importanza della preghiera come apertura al dialogo tra Dio e l'uomo. Ha rispetto del Creato e degli altri. Individua gli aspetti principali del dialogo ecumenico e interreligioso.