



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIUSEPPE IMPASTATO"

Via Luigi Gastinelli n. 58 - 00132 Roma | C.F.: 97616400582 C.M.: RMIC8CR006

Tel. 0622180417 E-mail PEO: rmic8cr006@istruzione.it PEC: rmic8cr006@pec.istruzione.it

Sito web: www.icgiuseppeimpastato.edu.it



ALLEGATO N. 3

CRITERI DI PRECEDENZA PER L'ACCOGLIMENTO DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE ALLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2023-2024

DELIBERA Consiglio d'Istituto n. 188 del 27/10/2022

Num.	Criterio	Punti
1	<p><u>Alunno residente nell'ambito territoriale Nuovo Ponte di Nona: territorio compreso tra le vie E. Forlanini, Bonifati, G. Grappelli, L. Gastinelli, via del ponte di Nona, R. Chiodelli, V. Cerreti, A. Capetti, compresa viabilità interna.</u></p> <p><u>Prato Fiorito</u>: triangolo formato da Via Borghesiana fino all'incrocio con <u>Via Pratolungo Casilino</u> fino a chiudere con <u>Via Andria</u>, compresa viabilità interna.</p> <p>(Accertamento d'ufficio)</p>	36
2	<p><u>Alunno frequentante l'Istituto</u></p> <p>(Accertamento d'ufficio)</p>	26
3	<p>Alunno con genitori lavoratori dipendenti dell'Istituto in qualità di docenti con contratto a tempo indeterminato, per la particolarità dell'impegno lavorativo.</p> <p>(Accertamento d'ufficio)</p>	36 (Punteggio non cumulabile con il n.1)
4	<p>Alunno con disabilità documentata* (Certificato di Integrazione Scolastica rilasciato dal TSMREE)</p>	10
5	<p>Alunno con uno o più fratelli/sorelle frequentanti l'Istituto</p> <p>(Accertamento d'ufficio)</p>	6
6	<p>Alunno con situazione familiare, sociale o economica disagiata</p> <p>(Documentazione dei Servizi Sociali del Comune e/o altra idonea documentazione rilasciata da Enti accreditati e da <u>presentare entro i termini di scadenza della domanda</u>)</p>	3
7	<p><u>Parità di punteggio</u>. Priorità a:</p> <ul style="list-style-type: none">Alunno con disabilità documentata art. 3 c.3 della L. 104/92. <p><u>Ulteriore parità</u>. Priorità a:</p> <ul style="list-style-type: none">Viciniorietà alla scuola, fatto salvo l'ambito territoriale di appartenenza dell'Istituto.	

<p><u>Ulteriore parità</u>. Priorità a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alunno con fratelli/sorelle frequentanti lo stesso plesso nelle classi I e II (Accertamento d'ufficio). <p><u>Ulteriore parità</u>. Priorità a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alunno con entrambi i genitori lavoratori con orario lavorativo non inferiore alle 6 ore giornaliere (documentazione datore di lavoro per lavoratori dipendenti; in caso di libera professione, dichiarazione con indicato il tipo di attività (P. IVA) corredata da versamenti recenti attestanti la regolarità contributiva con ente o previdenza – <u>da presentare entro il termine di scadenza della domanda</u>) <p><u>Ulteriore parità</u>. Priorità a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alunno con entrambi i genitori lavoratori, di cui uno con un orario lavorativo inferiore alle 6 ore giornaliere (documentazione datore di lavoro per lavoratori dipendenti; in caso di libera professione, dichiarazione con indicato il tipo di attività (P. IVA) corredata da versamenti recenti attestanti la regolarità contributiva con ente o previdenza – <u>da presentare entro il termine di scadenza della domanda</u>) <p><u>Ulteriore parità</u>: ISEE anno 2022 (redditi del 2021) inferiore.</p> <p><u>Ulteriore parità</u>: si procederà a sorteggio in sede pubblica.</p>	
--	--

***N.B.**

Nel caso di un numero di domande di iscrizione di alunni DVA superiori alle capacità di accoglimento dell'Istituto, tenuto conto dei limiti numerici di composizione dei gruppi classe previsti dalla normativa vigente ovvero fino a 2 alunni in un gruppo che, di norma, non superi le 20 unità, al fine di garantire il diritto allo studio e all'inclusione di tutti e di ciascun alunno, l'Istituto accoglierà secondo l'ordine della graduatoria che sarà formata sulla base dei criteri deliberati.

Per quanto riguarda la composizione della Classe di Francese, qualora le domande superino il numero di posti disponibili si procederà nell'ordine a:

1. Collocare nella classe di spagnolo gli alunni per i quali nella domanda siano state indicate entrambe le lingue.
2. Verificare presso le famiglie che hanno indicato solo la lingua francese la disponibilità al passaggio nella classe di Spagnolo.
3. Sorteggio in sede pubblica (alla presenza del Presidente del Consiglio d'Istituto e di una rappresentanza di max 3 genitori degli alunni interessati) tra tutti gli alunni (esclusi 1 e 2) per i quali nella domanda di iscrizione sia stata indicata solo la lingua francese, al fine di individuare gli alunni in esubero da collocare nella classe di spagnolo.

Si fa deroga alla partecipazione al sorteggio per gli alunni madrelingua francese e/o con famiglia di origine francofona.

Le domande di coloro che si iscriveranno dopo il termine di scadenza o in corso d'anno verranno prese in considerazione dopo quelle presentate entro i termini, seguendo gli stessi criteri delle tabelle sopra riportate.