

Griglia per la valutazione utilizzata dal Coordinatore di Educazione Civica nella Scuola Primaria

Il Coordinatore di Educazione Civica acquisisce dai docenti del Team Didattico gli elementi conoscitivi per proporre il voto in decimi da assegnare all'insegnamento di Educazione Civica per ogni alunno della classe (punto 3), tali elementi potranno essere desunti sia da prove già previste, sia attraverso la valutazione della partecipazione alle attività progettuali e/o di potenziamento dell'offerta formativa (punto 5). Sulla base di tali informazioni, il docente propone il voto in decimi da assegnare all'insegnamento di educazione civica (come da legge 20 agosto 2019 n. 92 e legge 160 del 27.12.2019)

Competenze Trasversali Tratte dalla certificazione delle competenze al termine del primo ciclo	Competenze Globali riferite alla Disciplina Riferite a tutti e 9 i Contenuti Disciplinari o Conoscenze	Valutazione	Descrittori/Giudizi
<ul style="list-style-type: none"> • Competenze sociali e civiche • Consapevolezza ed espressione culturale 	<ul style="list-style-type: none"> • Individua e riconosce segni e simboli di appartenenza al proprio territorio, all'Italia e all'Europa rispettando regole, norme e leggi che riconosce come uno strumento di legalità per la convivenza civile di un paese democratico; • Vive consapevolmente e in modo responsabile i suoi doveri di cittadino, anche attraverso l'uso corretto dei mezzi di informazione digitale, avendo capacità di modificare i propri comportamenti per tutelare e arricchire l'ambiente che lo circonda, il patrimonio culturale, sé stesso e il proprio benessere; • Riesce a maturare un naturale altruismo che lo predispone ad aiutare chi è in difficoltà, anche attraverso azioni di volontariato, avvalendosi dei servizi offerti dal territorio, o utilizzando in modo corretto strumenti digitali a sua disposizione. 	5	L'alunno non ha raggiunto le competenze attese, il senso civico per la sua età è ancora in via di acquisizione, manifesta consapevolezza culturale e sociale con difficoltà.
		6	L'alunno ha raggiunto un livello sufficiente delle competenze attese, ha maturato un accettabile senso civico per la sua età, ha manifestato in modo parziale consapevolezza culturale e sociale.
		7	L'alunno ha raggiunto un livello discreto delle competenze attese, ha maturato un adeguato senso civico per la sua età, manifestando consapevolezza culturale e sociale solo in determinati contesti.
		8	L'alunno ha raggiunto un livello buono delle competenze attese, ha maturato un congruo senso civico per la sua età, manifestando consapevolezza culturale e sociale.
		9	L'alunno ha raggiunto un livello distinto delle competenze attese, ha maturato notevole senso civico per la sua età, manifestando in modo appropriato consapevolezza culturale e sociale.
		10	L'alunno ha raggiunto un livello ottimo delle competenze attese, ha maturato uno spiccato senso civico per la sua età, manifestando in modo responsabile consapevolezza culturale e sociale.