



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIUSEPPE IMPASTATO"**

Via Luigi Gastinelli n. 58 - 00132 Roma | C.F.: 97616400582 | C.M.: RMIC8CR006 | Tel. 0622180417
E-mail PEO: rmic8cr006@istruzione.it – PEC: rmic8cr006@pec.istruzione.it. Sito web: www.icgiuseppeimpastato.edu.it



Indicatori e descrittori del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto nella Scuola Primaria

Indicatori	Descrittori
Contenuti e Abilità	<ul style="list-style-type: none">• Mostra ottima padronanza delle conoscenze e delle abilità• Mostra completa padronanza delle conoscenze e delle abilità• Mostra soddisfacente padronanza delle conoscenze e delle abilità• Mostra buona padronanza delle conoscenze e delle abilità• Mostra sufficiente padronanza delle conoscenze e delle abilità• Mostra padronanza delle conoscenze e delle abilità non del tutto sufficiente• Mostra scarsa padronanza delle conoscenze e delle abilità
Esposizione dei contenuti	<ul style="list-style-type: none">• Espone i contenuti utilizzando un linguaggio chiaro, ricco e ben articolato rielaborandoli in modo personale e originale• ESPONE i contenuti utilizzando un linguaggio chiaro e ben articolato rielaborandoli IN MODO ABBASTANZA PERSONALE E ORIGINALE• ESPONE i contenuti utilizzando un linguaggio chiaro e abbastanza articolato rielaborandoli in modo PERSONALE• ESPONE i contenuti utilizzando un linguaggio chiaro rielaborandoli in modo abbastanza PERSONALE• ESPONE i contenuti utilizzando un linguaggio complessivamente chiaro rielaborandoli in modo SEMPLICE• ESPONE i contenuti utilizzando un linguaggio poco

	<p>chiaro rielaborandoli in modo molto SEMPLICE e non sempre preciso</p> <ul style="list-style-type: none"> • ESPONE i contenuti utilizzando un linguaggio poco chiaro rielaborandoli in modo scarso
Partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa in modo sempre propositivo e attivo • Partecipa in modo propositivo • Partecipa in modo attivo • Partecipa in modo essenziale • Partecipa alle attività proposte solo se sollecitato • Partecipa raramente alle attività proposte
Impegno	<ul style="list-style-type: none"> • Impegno manifestato è efficace e costante • Impegno manifestato è costante • Impegno manifestato è soddisfacente • Impegno manifestato è sufficiente • Impegno manifestato è saltuario • Impegno manifestato è superficiale • Impegno manifestato è scarso
Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • Organizza il proprio lavoro in modo completamente autonomo • Organizza il proprio lavoro in modo nel complesso autonomo • Organizza il proprio lavoro in modo non sempre autonomo • Organizza il proprio lavoro con poca autonomia • Organizza il proprio lavoro solo se guidato
Capacità di trasferire conoscenze e abilità in contesti nuovi	<ul style="list-style-type: none"> • Trasferisce in modo completo conoscenze ed abilità in contesti nuovi • Trasferisce in modo pertinente conoscenze ed abilità in contesti nuovi • Trasferisce in modo adeguato conoscenze ed abilità in contesti nuovi • Trasferisce in modo semplice conoscenze ed abilità in contesti nuovi • Trasferisce conoscenze ed abilità in contesti nuovi se guidato • Non sa trasferire conoscenze e abilità in contesti nuovi
Progresso negli obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Ha fatto registrare eccellenti progressi rispetto alla situazione di partenza • Ha fatto registrare notevoli progressi rispetto alla situazione di partenza • Ha fatto registrare soddisfacenti progressi rispetto alla situazione di partenza • Ha fatto registrare discreti progressi rispetto alla situazione di partenza • Ha fatto registrare alcuni progressi rispetto alla situazione di partenza • Ha fatto registrare pochi progressi rispetto alla

	<p>situazione di partenza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ha fatto registrare irrilevanti progressi rispetto alla situazione di partenza
Grado di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> • Il grado di apprendimento raggiunto è OTTIMO • Il grado di apprendimento raggiunto è DISTINTO • Il grado di apprendimento raggiunto è BUONO • Il grado di apprendimento raggiunto è DISCRETO • Il grado di apprendimento raggiunto è SUFFICIENTE • Il grado di apprendimento raggiunto è PARZIALE • Gli apprendimenti sono in via di prima acquisizione

NOTA BENE: I Giudizi sono, comunque, personalizzabili con assunzione di responsabilità valutativa da parte del Team Educativo.

CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E ALL'ELABORAZIONE DEL GIUDIZIO SUL PROCESSO E SUL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI RAGGIUNTO I DOCENTI, ANCHE DI ALTRO GRADO SCOLASTICO, CHE SVOLGONO ATTIVITA' E INSEGNAMENTI PER TUTTE LE ALUNNE E TUTTI GLI ALUNNI O PER GRUPPI DEGLI STESSI, FINALIZZATI ALL'AMPLIAMENTO E ALL'ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA. ESSI FORNISCONO ELEMENTI CONOSCITIVI SULL'INTERESSE MANIFESTATO E SUL PROFITTO CONSEGUITO DA CIASCUN ALUNNO (ART. 2 C. 3 DEL d.LGS. 62/2017). Tali elementi vengono forniti ai Consigli di classe SP mediante una nota allegata al Verbale, in cui si fa riferimento agli indicatori **IMPEGNO, PARTECIPAZIONE, PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI** e relativi descrittori.