



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIUSEPPE IMPASTATO"**

Via Luigi Gastinelli n. 58 - 00132 Roma | C.F.: 97616400582 | C.M.: RMIC8CR006 | Tel. 0622180417

E-mail PEO: rmic8cr006@istruzione.it – PEC: rmic8cr006@pec.istruzione.it. Sito web: www.icgiuseppeimpastato.edu.it



Valutazione del comportamento nella Scuola Primaria

La valutazione del comportamento viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione e si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza.

CLASSI I[^]-II[^]-III[^]

| INDICATORI | | | | |
|---|---|---|---|--------------------|
| INTERESSE, PARTECIPAZIONE, IMPEGNO | RUOLO ASSUNTO ALL'INTERNO DEL GRUPPO | RISPETTO DELLE REGOLE | PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI | GIUDIZIO |
| DESCRITTORI | | | | |
| Attivo propositivo | Responsabile Ideativo | Pieno Consapevole | Nessuno | OTTIMO |
| Attivo Collaborativo | Responsabile Collaborativo | Pieno Completo | Nessuno | DISTINTO |
| Costante Pertinente | Collaborativo Corretto | Responsabile | Alcuni richiami verbali | BUONO |
| Accettabile Non sempre costante | Abbastanza Collaborativo | Sostanziale rispetto delle regole | Richiami verbali | DISCRETO |
| Superficiale Da sollecitare | Non sempre Collaborativo | Discontinuo | Richiami verbali e scritti | SUFFICIENTE |
| Scarso Inadeguato | aggressivo Poco Controllato | Inadeguato | Richiami verbali, scritti e/o provvedimenti disciplinari | NON SUFFICIENTE |

GIUDIZIO: OTTIMO

L'alunno è propositivo, partecipa attivamente con impegno ed interesse. All'interno del gruppo denota un ruolo responsabile e ideativo. Ha pieno e consapevole rispetto delle regole convenute.

GIUDIZIO: DISTINTO

L'alunno partecipa in modo attivo e collaborativo; ha un ruolo responsabile all'interno del gruppo e mostra un completo rispetto delle regole stabilite.

GIUDIZIO: BUONO

L'alunno mostra interesse ed impegno costanti. Sa inserirsi in maniera corretta e collaborativa all'interno del gruppo ed è responsabile nel rispetto delle regole nonostante alcuni richiami verbali.

GIUDIZIO: DISCRETO

L'interesse, la partecipazione e l'impegno dell'alunno sono accettabili, ma non sempre costanti. Nei lavori di gruppo è abbastanza collaborativo; mostra un sostanziale rispetto delle regole nonostante i diversi richiami verbali.

GIUDIZIO: SUFFICIENTE

L'alunno mostra interesse ed una partecipazione superficiali; è da sollecitare nell'impegno. All'interno del gruppo non è sempre collaborativo. Nel rispetto delle regole è discontinuo nonostante i ripetuti richiami verbali e scritti.

GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE

L'alunno mostra interesse, partecipazione e impegno scarsi ed inadeguati. All'interno del gruppo il suo atteggiamento è aggressivo e poco controllato. Inadeguato è il rispetto delle regole come dimostrano i ripetuti richiami verbali e/o scritti.

CLASSI IV[^]-V[^]

INDICATORI

- Rispetto del regolamento di Istituto
- Comportamento responsabile :
 - A. Nell'utilizzo delle strutture e del materiale della scuola
 - B. Nella collaborazione con docenti, personale scolastico e compagni
 - C. Durante viaggi e visite di istruzione
- Frequenza e puntualità
- Partecipazione alle lezioni
- Impegno e costanza nel lavoro scolastico in classe e a casa

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

GIUDIZIO: OTTIMO

L'alunno rispetta scrupolosamente il regolamento scolastico e frequenta assiduamente le lezioni. Mostra un comportamento maturo, responsabile e collaborativo. Partecipa in modo attivo alle lezioni. Svolge in modo serio e regolare le consegne scolastiche, dimostrando un ruolo propositivo all'interno della classe.

- a. Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico;
- b. Comportamento maturo, responsabile e collaborativo;
- c. Vivo interesse e partecipazione attiva alle lezioni ;
- d. Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche ;
- e. Ruolo propositivo all'interno della classe;

GIUDIZIO: DISTINTO

L'alunno rispetta scrupolosamente il regolamento scolastico. Mostra un comportamento corretto, responsabile e collaborativo. Partecipa in modo attivo alle lezioni e con interesse costante alle lezioni. Svolge in modo serio e regolare le consegne scolastiche, dimostrando un ruolo propositivo all'interno della classe.

- a. Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico;
- b. Comportamento corretto , responsabile e collaborativo;
- c. Costante interesse e partecipazione attiva alle lezioni ;
- d. Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche ;
- e. Ruolo propositivo all'interno della classe;

GIUDIZIO: BUONO

L'alunno rispetta il regolamento scolastico. Mostra un comportamento buono, responsabile e collaborativo. Partecipa in modo attivo alle lezioni e con buon interesse alle lezioni. Nel complesso svolge in modo proficuo le consegne scolastiche. Ha un ruolo collaborativo all'interno della classe.

- a. Rispetto del regolamento scolastico;
- b. Comportamento buono , responsabile e collaborativo;
- c. Buon interesse e partecipazione attiva alle lezioni ;
- d. Proficuo svolgimento, nel complesso, delle consegne scolastiche ;
- e. Ruolo collaborativo all'interno della classe ;

GIUDIZIO: DISCRETO

L'alunno rispetta sostanzialmente il regolamento scolastico. Mostra un comportamento accettabile per responsabilità e collaborazione. Partecipa alle lezioni con discreto interesse e svolge in modo sufficiente le consegne scolastiche. Il suo ruolo all'interno della classe non è sempre collaborativo e, talvolta, si rendono necessari richiami verbali e /o scritti.

- a. Sostanziale rispetto del regolamento scolastico;
- b. Comportamento accettabile per responsabilità e collaborazione;
- c. Discreto interesse e partecipazione attiva alle lezioni ;
- d. Sufficiente svolgimento delle consegne scolastiche ;
- e. Richiami verbali e / o scritti sul diario e /o sul registro di classe ;
- f. Ruolo non sempre collaborativo all'interno della classe;

GIUDIZIO: SUFFICIENTE

L'alunno mostra un comportamento incostante per responsabilità e collaborazione con eventuale notifica alle famiglie. Disturba il regolare svolgimento delle lezioni e risultano superficiali sia l'interesse che la partecipazione. Lo svolgimento delle consegne scolastiche è discontinuo e il suo ruolo all'interno del gruppo classe è poco propositivo.

- a. Comportamento incostante per responsabilità e collaborazione, con notifica alle famiglie ;
- b. Disturbo del regolare svolgimento delle lezioni ;
- c. Superficiale interesse e partecipazione attiva alle lezioni ;
- d. Discontinuo svolgimento delle consegne scolastiche ;
- e. Ruolo poco propositivo all'interno del gruppo classe ;
- f. Allontanamento temporaneo dalle lezioni (sanzioni disciplinare con sospensione) ;

GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE

L'alunno mostra grave inosservanza del regolamento scolastico tale da comportare notifica alle famiglie. Disturba continuamente il regolare svolgimento delle lezioni e, nonostante le sanzioni in cui incorre, mostra di non cambiare in meglio il suo comportamento.

- a. Grave inosservanza del regolamento scolastico tale da comportare notifica alle famiglie;
- b. Continuo disturbo del regolare svolgimento delle lezioni tale da comportare più sanzioni;
- c. Quando dopo l'allontanamento l'alunno abbia mostrato di non aver cambiato in meglio il suo comportamento.