



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIUSEPPE IMPASTATO"**

Via Luigi Gastinelli n. 58 - 00132 Roma | C.F.: 97616400582 | C.M.: RMIC8CR006 | Tel. 0622180417

E-mail PEO: rmic8cr006@istruzione.it – PEC: rmic8cr006@pec.istruzione.it. Sito web: www.icgiuseppeimpastato.edu.it



We prepare for



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA SSIG

Il comportamento degli studenti , valutato dal Consiglio di classe, concorrerà alla valutazione complessiva dello studente . Il voto in condotta viene attribuito dall'intero Consiglio di Classe o dal Team docente riunito per gli scrutini in base ai seguenti indicatori e alla seguente griglia di valutazione, (ferma restando l'autonomia della funzione docente anche in materia della valutazione del comportamento)

INDICATORI

- Rispetto del regolamento di Istituto
- Comportamento responsabile :
 - A. Nell'utilizzo delle strutture e del materiale della scuola
 - B. Nella collaborazione con docenti, personale scolastico e compagni
 - C. Durante viaggi e visite di istruzione
- Frequenza e puntualità
- Partecipazione alle lezioni
- Impegno e costanza nel lavoro scolastico in classe e a casa

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

GIUDIZIO: OTTIMO: (maturo, responsabile e collaborativo)

L'alunno dimostra uno scrupoloso rispetto del Regolamento Scolastico ; assume un comportamento maturo , responsabile e collaborativo . Frequenta le lezioni in modo assiduo, mostra vivo interesse e partecipa attivamente alle lezioni. Svolge con regolarità le attività scolastiche ed assume un ruolo propositivo nel gruppo classe.

- a. Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico;
- b. Comportamento maturo, responsabile e collaborativo;
- c. Frequenza assidua delle lezioni (tenendo conto anche di assenze, ritardi, uscite anticipate);
- d. Vivo interesse e partecipazione attiva alle lezioni ;
- e. Regolare svolgimento delle consegne scolastiche ;
- f. Ruolo propositivo all'interno della classe.

GIUDIZIO: DISTINTO: (corretto e collaborativo)

L'alunno dimostra uno scrupoloso rispetto del Regolamento Scolastico ; assume un comportamento corretto e collaborativo . Frequenta le lezioni in modo costante, mostra costante interesse e partecipa attivamente alle lezioni. Svolge con regolarità le attività scolastiche ed assume un ruolo propositivo nel gruppo classe.

- a. Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico;
- b. Comportamento corretto , responsabile e collaborativo;
- c. Frequenza costante delle lezioni (tenendo conto anche di assenze, ritardi, uscite anticipate) ;
- d. Costante interesse e partecipazione attiva alle lezioni ;
- e. Regolare svolgimento delle consegne scolastiche ;
- f. Ruolo propositivo all'interno della classe.

GIUDIZIO: BUONO: (corretto)

L'alunno rispetta il Regolamento Scolastico ; assume un comportamento corretto . Frequenta le lezioni in modo regolare, mostra un buon interesse e partecipa attivamente alle lezioni. Svolge in modo nel complesso proficuo le attività scolastiche ed assume un ruolo collaborativo nel gruppo classe.

- a. Rispetto del regolamento scolastico;
- b. comportamento corretto e collaborativo;
- c. frequenza regolare delle lezioni (tenendo conto anche di assenze, ritardi, uscite anticipate) ;
- d. Buon interesse e partecipazione attiva alle lezioni ;
- e. Proficuo svolgimento, nel complesso, delle consegne scolastiche ;
- f. Ruolo collaborativo all'interno della classe.

GIUDIZIO: DISCRETO: (non sempre corretto)

L'alunno dimostra un sostanziale rispetto del Regolamento Scolastico ; assume un comportamento poco corretto, segnalato con notifiche verbali o scritte sul diario e/o sul registro di classe . Frequenta le lezioni in modo abbastanza regolare, mostra discreto interesse e partecipa in modo regolare alle lezioni. Svolge le attività scolastiche in modo essenziale ed assume un ruolo non sempre collaborativo nel gruppo classe.

- a. Sostanziale rispetto del regolamento scolastico;
- b. Comportamento non sempre corretto ;
- c. Frequenza abbastanza regolare delle lezioni (tenendo conto anche di assenze, ritardi, uscite anticipate) ;
- d. Discreto interesse e partecipazione regolare alle lezioni ;
- e. Essenziale svolgimento delle consegne scolastiche ;
- f. Richiami (verbali e / o scritti) sul diario e /o sul registro di classe (da 1 a 3 richiami , per gli alunni della S.S.I grado) ;
- g. Ruolo non sempre collaborativo all'interno della classe.

GIUDIZIO: SUFFICIENTE: (poco corretto)

L'alunno dimostra un parziale rispetto del Regolamento Scolastico ; disturba il regolare svolgimento delle lezioni e assume un comportamento poco corretto, segnalato con notifiche verbali o scritte sul diario e/ o registro di classe e sanzionato con eventuali provvedimenti disciplinari . Frequenta le lezioni in modo irregolare, mostra superficiale interesse e partecipazione alle lezioni. Svolge con discontinuità le attività scolastiche ed assume un ruolo poco propositivo nel gruppo classe.

- a. Comportamento poco corretto (per responsabilità e collaborazione,) segnalato con notifiche verbali o scritte sul diario e/ o registro di classe alle famiglie ;
- b. Disturbo del regolare svolgimento delle lezioni (solo per alunni della S.S.I grado : note in condotta sul registro di classe , in un numero superiore a 3) ;
- c. Frequenza irregolare delle lezioni (tenendo conto anche di assenze, ritardi, uscite anticipate) ;
- d. Superficiale interesse e partecipazione attiva alle lezioni ;
- e. Discontinuo svolgimento delle consegne scolastiche ;
- f. Ruolo poco propositivo all'interno del gruppo classe ;
- g. Eventuale Allontanamento temporaneo dalle lezioni (sanzioni disciplinare con sospensione).

GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE: (scorretto)

L'alunno Non rispetta il Regolamento Scolastico ; disturba continuamente il regolare svolgimento delle lezioni e assume un comportamento scorretto e irresponsabile , segnalato con notifiche verbali o scritte sul diario e/ o registro di classe e sanzionato con provvedimenti disciplinari. Frequenta le lezioni in modo irregolare, mostra scarso interesse e partecipazione alle lezioni. Svolge con discontinuità le attività scolastiche ed assume un ruolo per nulla propositivo nel gruppo classe. Grave inosservanza del regolamento scolastico tale da comportare notifica alle famiglie e sanzione disciplinare con sospensione di più giorni per episodi molto gravi:

- a. Comportamento scorretto segnalato con notifiche verbali o scritte sul diario e/ o registro di classe
- b. Continuo disturbo del regolare svolgimento delle lezioni tale da comportare più sanzioni;
- c. Quando dopo l'allontanamento l'alunno abbia mostrato di non aver cambiato in meglio il suo comportamento.